

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56
официальный сайт: www.163.tvoyasadik.ru e-mail: 163detsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

Начальник Департамента образования

Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ детский сад № 163

Е.В. Филиппова

Приказ № 81-О от 27.08.2019 г.



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 163
на 2019-2022 г.г.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 163
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Краткая информационная справка о МАДОУ детский сад № 163	10
3. Swot - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 163	11
4. Концепция развития МАДОУ детский сад № 163	16
5. Стратегия и тактика реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 163	18
6. Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	22
7. Финансовое обеспечение Программы развития	26
8. Мониторинг реализации Программы развития	27
9. Заключение	30

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее - Программа, Программа развития) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 163 (далее - МАДОУ) на 2019 - 2022 годы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач Программы.

Программа развития является локальным нормативным документом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния на качественно новый режим жизнедеятельности, принявшим за основу программно-целевой подход к развитию; стратегический план деятельности с учетом актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Основное предназначение Программы развития - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива образовательного учреждения на достижение целей его развития.

Компоненты Программы развития фиксируют цель и задачи, проблемный анализ с обоснованием актуальности, новизны и практической значимости Программы, исходные научно-теоретические предпосылки, показатели, характеризующие успешность достижения цели, сроки и этапы реализации Программы, исполнители, информационное обеспечение, контроль над ходом реализации Программы, анализ и коррекция результатов.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в воспитании, обучении и социализации воспитанников.

Для разработки Программы развития МАДОУ была создана рабочая группа, в которую вошли заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, специалисты и воспитатели.

Разработчики оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание Программы развития с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок, в соответствии с ежегодным анализом реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Местонахождение МАДОУ: 1 здание – 620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21а; 2 здание - 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31. Заведующий МАДОУ детский сад № 163 - Филиппова Елена Васильевна Тел. (343) 300-66-56 E-mail: 163detsad@mail.ru
Основания для разработки Программы	1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 6) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». 7) Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016–2020 годы утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 г. № 127-ПП. Изменения в комплексную программу внесены постановлениями Правительства Свердловской области от 26.12.2016 № 910-ПП, от 27.04.2017 № 278-ПП, от 07.12.2017 № 901-ПП, от 22.06.2018 № 374-ПП, от 20.12.2018 № 885-ПП. 8) Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.

	9) Организационный стандарт работы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург» утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.11.2018 г. № 3034/46/36 «Об утверждении Организационного стандарта работы МДОУ».
Разработчики Программы	Коллектив МАДОУ детский сад № 163
Цель Программы	Развитие образовательной среды МАДОУ на основе современных технологий управления качеством образования, планирования образовательного процесса и введения инноваций по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.
Основные задачи Программы	1) Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе. 2) Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа». 3) Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования. 4) Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. 5) Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ.
Основные направления (модули)	Модуль № 1 Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе. Развитие социально-коммуникативных компетенций воспитанников через применение технологий социализации и сотрудничества в педагогическом процессе МАДОУ с целью повышения качества образования.

	Модуль № 2 Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа». Модификация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, обеспечивающей реализацию современных игровых педагогических технологий и методик: «ТИКО-моделирование», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Модуль № 3 Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности, развития профессиональных компетенций педагогов. Создание образовательного пространства самостоятельного, продуктивного действия ребенка, пространства культурного многообразия, способствующего развитию личности и базовых компетенций воспитанников. Модуль № 4 Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Выработать программу внутренней системы оценки качества образования на основе современных инструментов комплексной оценки качества образования для оценивания эффективности и повышения качества работы МАДОУ. Модуль № 5 Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ. Внедрение и реализация организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад».
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2019 – 2022 г.г.. 1 этап - январь - август 2019 г. Диагностико-прогностический - анализ работы за

	предыдущий период (swot-анализ), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МАДОУ детский сад № 163. Определение цели и задач развития организации на следующий период. 2 этап - сентябрь 2019 - август 2022г. Организационно-деятельный - реализация цели и задач Программы развития по определившимся направлениям. 3 этап - сентябрь - декабрь 2022г. Итогово-результативный - оценка эффективности работы МАДОУ детский сад № 163 в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития МАДОУ детский сад № 163 на последующие периоды его функционирования.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: 1. Муниципального бюджета (субсидии); 2. Внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), реализация платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	1. Обновлено содержание образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие и базовые компетенции ребенка, индивидуализацию процесса образования детей, формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности. 2. Комплексное (методическое, организационно-управленческое, здоровьесберегающее) сопровождение воспитанников МАДОУ, направленное на успешную социализацию детей. 3. Повышение уровня социально-коммуникативного развития детей, посещающих дошкольную организацию (Карпова Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет»). 4. Формирование у воспитанников общей культуры личности, всестороннего развития физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. 5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ игровыми тренажерами, различными видами конструктора, дидактическими пособиями, с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего игрового оборудования для реализации индивидуальных интересов и возможностей.

	6. Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих современные игровые педагогические технологии и методики: «ТИКО-моделирование», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»; обеспечивающие формирование у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности, внедрения современных образовательных технологий. 7. Повышение интереса воспитанников к научно-техническому творчеству. 8. Действует система непрерывного обновления педагогами МАДОУ своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций. 9. Сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. 10. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта работы с детьми среди педагогического сообщества района, города, в том числе используя интернет-ресурсы. 11. Обновлена система контрольно-оценочной деятельности МАДОУ в соответствии с основными принципами и положениями современного образования, что способствует своевременному принятию управленческих решений в развитии образовательной среды. 12. Обеспечены единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг в МАДОУ; информационная открытость и доступность МАДОУ, как объекта городской среды. 13. Созданы условия для формирования культуры общения работников, родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательной деятельности в МАДОУ. 14. Сформирована корпоративная культура работников МАДОУ. 15. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявления их потребностей и инициатив.
Целевые показатели	• Доля участников образовательных отношений,

	удовлетворенных информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МАДОУ, компетентностью педагогов (до 90% от общего числа опрошенных). • Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ, индивидуализацией образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (до 95% от общей численности семей воспитанников МАДОУ, участвующих в опросе). • Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (до 40 % от общей численности педагогов МАДОУ). • Доля педагогических работников, обновляющих содержание, внедряющих новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие и базовые компетенции ребенка (до 100% от общей численности работников МАДОУ). • Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (до 20% от общей численности педагогов МАДОУ). • Доля педагогических работников, улучшивших условия организации культурного многообразия, формирования этнокультурных ценностей и толерантных отношений в развивающей образовательной среде МАДОУ (до 100% от общей численности педагогов МАДОУ). • Доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса (до 80% от общей численности педагогов МАДОУ).
Организация контроля реализации Программы и информационной открытости	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://163.tvoyasadik.ru.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 163

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163
Год основания	2013 год
Юридический адрес:	620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21а
Местонахождение	1 здание – 620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21а 2 здание – 620088, Россия, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31
Заведующий МАДОУ	Филиппова Елена Васильевна
Телефон	(343)300-66-56; (343)300-15-40(41)
Адрес сайта	http://163.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	163detsad@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), 10,5 часов, с 7-30 ч. до 18-00ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	7 групп общеразвивающей направленности, 175 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство от 04.09.2013 г. серия 66 № 007471319 ОГРН 1136686028236
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 163	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 245/46/36 от 11.02.2019 г.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17729 от 03 марта 2015 г. Серия 66Л01 № 0003794
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 66П01 № 0015062 от 27 января 2017 г.

3. SWOT-АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 163

Положительное влияние на потенциал развития образовательной среды МАДОУ	Отрицательное влияние на потенциал развития образовательной среды МАДОУ
Кадровый потенциал	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций в образовании и развитии воспитанников, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, в области использования ИКТ в образовательном процессе, владеют современными образовательными технологиями. МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93% (вакансия - педагог-психолог). Средний возраст педагогического состава - 37 лет. Средний педагогический стаж - 5 лет. Состав педагогического коллектива, участвующего в реализации основной образовательной программы дошкольного образования: - заведующий – 1; - заместитель заведующего по ВМР – 1; - воспитатели – 8; - инструктор по физической культуре – 1; - музыкальный руководитель – 1. Квалификация педагогических работников: первая квалификационная категория – 8; высшая квалификационная категория – 0.	Отсутствие кадровых ресурсов соответствующего уровня квалификации, необходимых для модернизации образовательного процесса. Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: недостаточное владение педагогами профессиональной компетентностью по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс, индивидуализацию процесса образования воспитанников. Некоторая инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им успешно участвовать в инновационной деятельности МАДОУ, систематизировать и достойно представить педагогический опыт работы, объективно оценить его эффективность. Низкий уровень согласованности взаимодействия педагогов (воспитателей, специалистов) и родителей воспитанников.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Стабилизация эмоционального выгорания на основе современных управленческих методов и технологий работы с кадрами. Обучение педагогов в области использования цифровой образовательной среды (ЦОС) для решения различных задач образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и ИКТ технологий "Тико-моделирование", поисково-исследовательских технологий.	Психологическая усталость квалифицированных кадров. Повышенная нагрузка педагогических работников. Эмоциональное выгорание. Низкий инновационный потенциал педагогов.

Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Мотивация педагогов к обновлению педагогического процесса. Научно-методическая поддержка педагогов при внедрении новшеств.	
Материально-технический ресурс	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми и достаточными материалами и оборудованием для работы. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ. Осуществление пополнения материально-технического оснащения образовательной среды МАДОУ за счет внебюджетных средств, привлечения спонсорской помощи, соблюдается принцип трансформируемости предметного пространства в группах.	Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий, технических средств обучения. Необходимость обновления образовательного процесса учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями. Материально-техническая база недостаточна для эффективной организации процесса образования на принципе индивидуализации, расширения возможностей для проведения исследований, повышения мотивации воспитанников к активной самостоятельной деятельности. Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Расширение спектра платных образовательных услуг, привлечения спонсорской помощи для обновления среды, информатизации образовательного процесса за счет внебюджетных средств.	Недостаточное финансирование. Недостаточное пополнение интерактивным оборудованием, современными информационными и обучающими программами (мультимедийными средствами). Недостаточное оборудование игровыми постройками для детей на групповых участках и спортивной площадке, что обедняет детский игровой репертуар.
Управленческий ресурс	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Сложилась система демократического управления: весь педагогический коллектив участвует в самооценке, самоанализе качества образовательной деятельности, выработке алгоритма решения возникающих проблем.	Трудности в обеспечении МАДОУ высококвалифицированными кадрами.

Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и консультативное сопровождение для родителей воспитанников.	
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Готовность административного аппарата к внедрению современных технологий управления (краудсорсинг, ИКТ-технологий и др.).	Отсутствие заинтересованности, низкая мотивация кадров к непрерывному развитию. Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности и управлении МАДОУ.
Факторы (потенциал) внешней среды	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Развитие жилой инфраструктуры города в непосредственной близости от МАДОУ влечет за собой увеличение количества потребителей услуг, предоставляемых МАДОУ. Наличие возможности для привлечения новых социальных партнеров и организации работы с ними.	Рост числа конкурентных услуг. Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг. Низкий уровень системности и активности в работе участников отношений.
Риски	Возможности и меры по снижению риска
Рост числа конкурентоспособных ДОО. Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.	Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. Проводить регулярную модификацию услуги в соответствии с запросами потребителей. Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление.
Факторы внутренней среды ДОУ	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Система управления построена с командообразующими составляющими. Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). Организована реализация платных образовательных услуг. Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий.	Низкая мотивация педагогов к использованию современных педагогических технологий. Низкая мотивация родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда недостаточно обеспечена для внедрения современных технологий: естественно-научного направления, комплексов интерактивных развивающих и обучающих игр.
Риски	Возможности и меры по снижению риска
Новизна технологий и / или увеличение	Развитие платных образовательных услуг,

затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.	проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. Проводить регулярную модификацию услуг и в соответствии с запросами потребителей. Внесение альтернативных изменений в Программу развития и ее обновление. Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.
--	--

SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на предоставление качественных образовательных услуг, востребованных родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения воспитанниками доступного и качественного образования, позитивной социализации.

Риски и их минимизация

Одним из основных рисков может стать сокращение выделяемого бюджетного финансирования Программы развития в процессе ее реализации. Следовательно, нужно будет реструктурировать Программу развития, разрабатывать и реализовывать механизмы приостановления ряда уже начатых изменений. При этом придется, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи Программы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения. Невыполнение отдельных задач приведет к недостижению цели Программы развития, заключающейся в обеспечении комплекса условий для качественного образования воспитанников.

Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения Программы развития. Отсутствие такой информации само по себе является существенным фактором риска.

Временная отдаленность результатов развивающей, образовательной деятельности может вызвать скептическое отношение у части педагогов, поэтому важным фактором снижения этого риска является своевременная разъяснительная работа и мотивация педагогов, родителей (законных представителей), в целом всего педагогического сообщества.

Имеются и следующие риски: неприятие инноваций частью педагогического коллектива, непонимание родителями воспитанников целей и задач инновационных процессов в МАДОУ и, как следствие, повышение чувства тревоги за результат развития детей в изменившихся условиях образовательного процесса; недостаточный уровень методических компетентностей и ИКТ-компетентностей педагогов; локальные ошибки администрации и исполнителей в процессе управления изменениями; перегрузки педагогов; низкий процент педагогов, мотивированных на активное участие в инновационной деятельности МАДОУ, повышении квалификационной категории; недостаточная заинтересованность родителей в активном участии в образовательном процессе.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будут приняты такие меры, как:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы развития на каждом этапе;

- привлечение научно-педагогического сообщества к реализации мероприятий Программы развития, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- обеспечение публичности промежуточных отчетов о ходе реализации Программы развития.

Выводы

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концепцию развития МАДОУ.

Проведенный SWOT-анализ дает возможность сформулировать основные изменения, которые необходимо внести во все сферы деятельности МАДОУ, необходимо развитие дошкольной образовательной организации как организации, удовлетворяющей потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с оптимальными условиями для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования и позитивной социализации воспитанников, имеющей положительный имидж, квалифицированных педагогов, отличающихся профессиональной направленностью, подготовленностью, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, с целью развития личности каждого ребенка, их позитивной социализации.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 163

Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ детский сад № 163 на период 2019-2022 г.г. послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступление в силу 01.09.2019 г. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 - н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Изложенный ранее анализ состояния МАДОУ детский сад № 163 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

Исходя из вышеизложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2019-2022 годы.

Цель:

Развитие образовательной среды МАДОУ на основе современных технологий управления качеством образования, планирования образовательного процесса и введения инноваций по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1) Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе.

2) Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа».

3) Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования.

4) Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы

образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

5) Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ.

Цель и задачи реализации Программы предполагают повышение качества образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, улучшение условий в дошкольной образовательной организации для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 163

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие МАДОУ.

Основные направления (модули) деятельности МАДОУ, в период реализации Программы развития:

Модуль № 1

Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе.

Развитие социально-коммуникативных компетенций воспитанников через применение технологий социализации и сотрудничества в педагогическом процессе МАДОУ с целью повышения качества образования. Внедрение авторских современных технологий эффективной социализации детей (автор Н.П. Гришаева ст. научный сотрудник ИС РАН): Клубный час, Социальная акция, Ежедневный рефлексивный круг, Дети - волонтеры, Развивающее общение, Проблемно-педагогическая ситуация. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Модуль № 2

Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа».

Модификация развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, обеспечивающей реализацию современных игровых педагогических технологий и методик: «ТИКО-моделирование», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». Совершенствование деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечит целостное развитие ребенка-дошкольника. Модификация развивающей предметно-пространственной среды направлена на развитие естественно-научного образования и способствует формированию и проявлению творческих инициатив, поисков детей. Реализация комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа». Формирование предпосылок к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла, создание таких условий образования, при которых уже в ДОУ дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Функционирование МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Модуль № 3

Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, непрерывное развитие их профессиональных компетенций в современных условиях модернизации системы образования.

Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности, развития профессиональных компетенций педагогов. Создание образовательного пространства самостоятельного, продуктивного действия ребенка, пространства культурного многообразия, способствующего развитию личности и базовых компетенций воспитанников. Подготовка, переподготовка, повышение

квалификации педагогических и управленческих кадров. Формирование стремления к творческой инновационной реализации личных склонностей, технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Модуль № 4

Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Выработать программу внутренней системы оценки качества образования на основе современных инструментов комплексной оценки качества образования для оценивания эффективности и повышения качества работы МАДОУ. В настоящее время педагогам ДОУ сложно понять, является ли их работа качественной, т.к. отсутствует инструментарий с понятными и четкими показателями и индикаторами качественной работы. Это важно педагогам, так как любая деятельность успешна, если имеет обратную связь. Необходимо описать на уровне показателей и индикаторов, что такое хорошая качественная работа и создать таким образом условия для развития всех педагогов ДОУ.

В процессе реализации данного направления необходимо проанализировать отечественный и мировой опыт по созданию внутренних стандартов качественной работы педагога и на их основе разработать инструменты оценки составляющих работы педагога. Экспертные карты могут быть составлены в виде таблиц. Показатели определены в Профессиональном стандарте «Педагог». Каждый показатель необходимо дополнить соответствующими индикаторами качества.

Модуль № 5

Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ.

Внедрение и реализация организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад» позволит обеспечить единые организационные условия, направленные на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг в МАДОУ; информационную открытость и доступность МАДОУ, как объекта городской среды; создать условия для формирования культуры общения работников, родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательной деятельности в МАДОУ; сформировать корпоративную культуру работников МАДОУ.

Этап	Цель	Способы достижения цели
I этап январь - август 2019г. Диагностико-прогностический	Анализ работы за предыдущий период, завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МАДОУ детский сад № 163. Определение цели и задач развития организации на следующий период.	Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МАДОУ, анализ развивающей предметно-пространственной среды, проведение swot-анализа.

		• Разработка Программы развития. • Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития ДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете.
II этап сентябрь 2019 г. - август 2022 г. Организационно- деятельный	Реализация ведущих направлений (модулей) Программы развития.	• Создание творческих групп по внедрению и реализации новых технологий в образовательной деятельности. • Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результаты собственной деятельности, реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства. • Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. • Организация деятельности педагогов МАДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». • Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка. • Разработка модели внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства МАДОУ. • Обновление система

		контрольно-оценочной деятельности МАДОУ в соответствии с основными принципами и положениями. • Разработка дорожной карты по внедрению и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад».
III этап сентябрь декабрь 2022 г. Итогово-результативный	- Оценка эффективности работы МАДОУ в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития МАДОУ детский сад № 163 на последующие периоды его функционирования.	• Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МАДОУ, оценка итоговых критериев реализации программы развития. • Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня. • Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки. • Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МАДОУ на 2019-2022г.г.». • Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период. • Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений произошедших в МАДОУ, трансляция передового опыта работы.

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Выполнение основной цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем управленческой, образовательной деятельности.

Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической, методической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении да/нет/частично
Модуль № 1 Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе.		
Активизация рабочей группы по внедрению современных технологий, в том числе эффективной социализации дошкольников	2019-2022	
Продолжение реализации технологий социализации	2019-2022	
Корректировка содержания ООП ДО МАДОУ с применением современных педагогических технологий.	2019-2022	
Организация и проведения семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов МАДОУ с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.	2019-2022	
Совершенствование ознакомительных; информационно-просветительских форм работы с семьей.	2019-2022	
Активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в совместные формы: проекты, игры, квесты, маршруты выходного дня, экскурсии на места работы родителей (банк, магазин, малое предприятие и др.), тематические экскурсии в этнографические и исторические музеи.	2019-2022	
Внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ и разработка локальных актов.	2019-2022	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2022	
Модуль № 2 Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа».		
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модификация и развитие.	2019-2022	

Проведение всестороннего анализа перспектив развития платных образовательных услуг.	2019-2022	
Оценка и пополнение материально-технического обеспечения и оснащения МАДОУ.	2019-2022	
Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игровых технологий, различных видов конструктора.	2019-2022	
Разработка учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2019-2022	
Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками.	2019-2022	
Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2019-2022	
Проведение мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы).	2019-2022	
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период.	2022	
Модуль № 3 Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования.		
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2019-2022	
Создание рабочей группы для разработки мониторинга профессиональных умений педагогов.	2019-2022	
Разработка и внедрение системы мониторинга профессиональных умений педагогов по организации различных видов деятельности детей (механизм контроля качества реализации ООП ДО).	2019-2022	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей.	2019-2022	
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2019-2022	
Активизация рабочей группы по внедрению и реализации современных методик и технологий.	2019-2022	
Самообразование педагогов и создание методического материала по темам самообразования.	2019-2022	
Стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.	2019-2022	

Информатизация образовательного процесса: открытие на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов.	2019-2022	
Организация сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2019-2022	
Обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории профессионального развития педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, применения Интернет технологии и технологии компетентностного подхода, участия педагогов в различных сетевых проектах, в том числе в сети Интернет.	2019-2022	
Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2019-2022	
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период.	2022	
Модуль № 4 Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.		
Анализ отечественный и мировой опыт по созданию внутренних стандартов качественной работы педагога.	2019	
Разработка инструментов оценки составляющих работы педагога.	2020	
Подбор показателей и индикаторов к экспертным картам оценки качества образовательной среды.	2019-2022	
Составление модели внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства МАДОУ.	2019-2022	
Обновление системы контрольно-оценочной деятельности МАДОУ.	2019-2022	
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период.	2022	
Модуль № 5 Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ.		
Проведение всестороннего анализа перспектив внедрения и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад».	2019	

Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) по внедрению и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад».	2019	
Реализация плана-графика (дорожной карты) по внедрению и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад».	2019-2020	
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период.	2022	

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, внебюджетных средств и др..

№ п/п	Наименование оборудования	Источник финансирова ния	Сроки приобретения			
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	Бюджетные средства	70 000,00 руб.	70 000,00 руб.	70 000,00 руб.	70 000,00 руб.
2.	Приобретение ноутбуков, офисной техники, обучающих программ	Бюджетные и внебюджетные средства	100 000,00 руб.	100 000,00 руб.	100 000,00 руб.	100 000,00 руб.
3.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	Внебюджетные средства	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.
4.	Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию	Бюджетные и внебюджетные средства	40 000,00 руб.	40 000,00 руб.	40 000,00 руб.	40 000,00 руб.
6.	Расходные материалы и атрибуты для участия в конкурсных мероприятиях	Внебюджетные средства	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.

8. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития МАДОУ

Об успешности развития МАДОУ можно будет судить:

1. По четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
2. По динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Модули	Критерии эффективности	Индикаторы достижения в %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, гарантирующие эффективные изменения в педагогическом процессе	% внедрения современных образовательных технологий			
	% профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования			
Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа»	% материально-технического обеспечения и методического оснащения			
	% пополнения центров развития в групповых помещениях оборудованием современных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игровых технологий, различных видов конструктора			
	% педагогов, прошедших курсовую подготовку в вопросах инженерного образования дошкольников			
	% проведения мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы и пр.)			
	% количество педагогов, участвующих в реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа»			
	% доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия			

	технической направленности (выставки, конкурсы и пр.)			
Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров МАДОУ, непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования.	% участия детей в конкурсах различного уровня			
	% участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня			
	% проведения/участия в мастер-классах по внедрению современных образовательных технологий			
	% открытых на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов			
	% увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку			
	% увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку			
	% увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию			
Обеспечить совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата	% педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности			
	% включенности родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ			
	% увеличения количества положительных отзывов родительской деятельности как формы общественности о деятельности МАДОУ, в т.ч. в сети Интернет			
	% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг			
	% проведенных мероприятий по контролю качества образования			

Обеспечить повышение качества предоставления муниципальных услуг по организации дошкольного образования, присмотра и ухода в МАДОУ.	% разработки плана-графика (дорожной карты) по внедрению и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад»			
	% реализации плана-графика (дорожной карты) по внедрению и реализации организационного стандарта работы МАДОУ в рамках реализации городского краудсорсинг-проекта «Мой детский сад»			
	% удовлетворенных родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб)			

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития:

1. Увеличение количества организованных совместных мероприятий в рамках реализации образовательных проектов дошкольной организации со всеми субъектами образовательных отношений;
2. Повышение уровня кадрового потенциала МАДОУ, социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка;
3. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта, организована эффективная кадровая политика в МАДОУ, позволяющая реализовать Программу развития дошкольного учреждения;
4. Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий («ТИКО-моделирование», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», игровых технологий, различных видов конструктора). Увеличение доли педагогов, активно использующих в своей работе новые педагогические технологии;
5. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг выявленного посредством метода анкетного опроса;
6. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных мероприятий совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
7. Повышение имиджа МАДОУ через разнообразные качественные образовательные услуги, оригинальную систему образовательно-воспитательной работы.

ито, пронумеровано и с
ю в количестве (30) _____
_____ детский
пова Е.В. № 16 _____

168