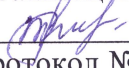


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56
официальный сайт: www.163.tvoysadik.ru e-mail: 163detsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

С первичной профсоюзной организацией
Председатель первично профсоюзной
организации МАДОУ детского сада № 163

 Т.Е. Бобкова
Протокол № 3 от 25.02. 2019 г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 2 от 25.02. 2019 г.

С учетом мнения Совета родителей
МАДОУ детского сада № 163
Протокол № 2 от 21.02. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 163



Е.В. Филиппова

Приказ № 46 от 28.02. 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ
ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 163**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 163 (далее - Положение, МАДОУ), устанавливает порядок обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.2. Настоящее Положение о порядке разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации" статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, уставом МАДОУ.

1.3. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Категории обучающихся (воспитанников), которым может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся (воспитанников):

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

2.1.4. детям, долгое время не посещающим МАДОУ по причине длительной болезни или отпуска.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующей МАДОУ.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан для отдельного воспитанника или группы воспитанников.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности.

3.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет содержание и срок образовательной деятельности.

3.5. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться современные образовательные технологии.

3.6. Реализация ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, сопровождается методической поддержкой педагогов и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями МАДОУ.

3.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

3.9. Индивидуальный учебный план утверждается приказом заведующего после принятия педагогическим советом МАДОУ.

3.10. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

3.11. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления.

3.12. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка, идентичны учебному плану МАДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

4. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

4.1. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает, а именно: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

4.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

4.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии).

5. Ответственность

5.1. Ответственность за реализацию ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В МАДОУ приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению в МАДОУ.

5.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению в МАДОУ обеспечивает:

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками по внедрению ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению;
- организацию использования необходимых форм поддержки при реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению;
- анализ работы в МАДОУ по вопросам реализации ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией ООП ДО по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

6.2. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и вступает в силу с момента утверждения.

6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.