

Протокол  
Педагогического совета № 2

от 08 декабря 2017 года

Тема: «Использование интерактивной папки лепбук в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе использования интерактивной папки лепбук.

Форма проведения: семинар-практикум.

Присутствовало: 12 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка педсовета:

I. Теоретическая часть.

1.1. Актуальность темы. Заместитель заведующей по ВМР Кудрина И.В..

1.2. Что такое «Лепбук?». Воспитатели Чернобокова Т.Р., Узенькова Л.В..

1.3. Чем привлекательна данная форма работы в детском саду? Воспитатель Вишневская Ю.В..

1.4. Виды лепбуков. Воспитатель Ценьман Н.М..

1.5. Этапы изготовления лепбука. Воспитатель Курбатова Е.А..

1.6. Элементы лепбука. Воспитатель Тимофеева М.В..

II. Практическая часть.

2.1. Изготовление макета лепбука на тему «Безопасность на дороге». Заместитель заведующей по ВМР Кудрина И.В..

2.2. Полезные ссылки. Инструктор по физической культуре Кожокар Д.Г..

2.3. Обсуждение и утверждение проекта решения педагогического совета. Заместитель заведующей по ВМР Кудрина И.В..

**Ход педсовета** (ведущий Кудрина И.В. – заместитель заведующего по ВМР):

- Разрешите начать педагогический совет с цитаты 20 статьи Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в которой говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». Требования, предъявляемые государством к качеству образовательно-воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимым образовательным инструментарием.

В связи с реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы

\* интересны дошкольникам и соответствовали их возрасту,

\* эффективно решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи,

\* помогли бы обучать и воспитывать личность, которая может креативно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи.

Исходя из вышесказанного, была определена тема педагогического совета, который пройдет в форме семинара-практикума, «Использование интерактивной папки лепбук в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

- Что такое лепбук? На этот вопрос ответит Лариса Владимировна (Приложение 1).

- Каждый лепбук сопровождается паспортом. Со структурой паспорта нас познакомит Татьяна Романовна (Приложение 2).

- Чем привлекательна данная форма работы в детском саду? Нам расскажет Юлия Владимировна (Приложение 3).

- Лепбуки условно можно сгруппировать или выделить в различные виды по общим признакам. О видах лепбуков нам расскажет Наталья Михайловна (Приложение 4).

- Коллеги нас очень хорошо ознакомили с теоретической частью темы нашего семинара-практикума. Мы узнали что такое лепбук, его паспорт, чем привлекательна данная форма работы в детском саду, какие бывают виды лепбука. Переходим к практической части нашей темы. Как сделать лепбук своими руками? С этапами изготовления лепбука нас познакомит Елена Альбертовна (Приложение 5).

- Как мы уже слышали неоднократно из выступлений коллег, лепбук имеет множество разнообразных элементов, что делает его уникальным, креативным и интересным. Об элементах лепбука более подробно нам расскажет Марина Валерьевна (Приложение 6).

- Вы так много узнали о методической интерактивной папке лепбук, что у вас наверняка возникло желание сделать ее. Я вам предлагаю объединиться в пары по возрастной группе своих воспитанников и в течение 7-10 минут приготовить макет лепбука на тему «Безопасность на дороге». Затем кратко представить его коллегам (педагоги объединяются в пары, готовят макет лепбука, презентуют его коллегам).

- Готовясь к семинару-практикуму, вы, конечно, обращались к интернет-ресурсам. Информации очень много. Диана Георгиевна подготовила для вас полезные ссылки, где вы можете найти качественную и достойную вашего внимания информацию по нашей теме. О чем она сейчас и поведает (Приложение 7).

- По итогам педагогического совета предлагаю обсудить и утвердить проект решения педагогического совета. Предлагаю:

1. Разнообразить формы и методы педагогической работы через использование интерактивной папки лепбук в организации образовательной деятельности.

2. Принять Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка лепбуков о безопасности на дороге».

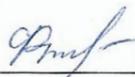
- Тема следующего педагогического совета - «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на котором вы презентуете свои лепбуки.

Решения педагогического совета:

1. Разнообразить формы и методы педагогической работы через использование интерактивной папки лепбук в организации образовательной деятельности.

2. Принять Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка лепбуков о безопасности на дороге».

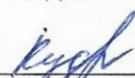
Председателя  
педагогического совета



подпись

Е.В. Филиппова

Секретаря  
педагогического совета



подпись

И.В. Кудрина