

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

Городской фестиваль «Люблю Урал- мой край родной»
воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбурга

Исследовательско-творческий проект «Золотой Екатеринбург»

Руководители проекта:

Мелькова Надежда Валерьевна- музыкальный руководитель

Галкина Наталья Викторовна- воспитатель

Чернобокова Татьяна Ремуальдовна- воспитатель

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта:

- ❖ дети 5-6 лет
- ❖ воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- ❖ родители (законные представители) воспитанников

Актуальность проекта: необходимость знакомства воспитанников с основными событиями, предшествующими появлению и развитию города Екатеринбург. Недостаточное внимание родителей и детей к истории города.

Цель проекта: формирование у детей чувства патриотизма, гордости детей за свой город и народ.

Задачи проекта:

- ❖ Обобщить и расширить знания об истории Екатеринбурга
- ❖ Познакомить с историей золотодобычи в городе Екатеринбург и окрестностях
- ❖ Расширить представления о полезных ископаемых, добываемых в Екатеринбурге и его окрестностях, познакомить с их свойствами, и способами добычи
- ❖ Вызвать интерес к исследованию полезных ископаемых, их свойств и качеств
- ❖ Развивать познавательную активность и творческие способности через участие в исследовательско-познавательной деятельности совместно с родителями
- ❖ Активизировать речь детей, обогащать их лексику новыми понятиями
- ❖ Воспитывать уважение к истории своего города, чувство гордости за русский народ

Гипотеза

Если привлечь родителей и создать условия для формирования знаний о истории Екатеринбурга, у детей появится интерес к ней.

Объект исследования

Формирование представлений детей о периоде в истории города, называемым «золотым веком»

Предмет исследования

Добыча золота в городе Екатеринбург в 18-19 веках

Предполагаемые результаты

- ❖ Сформированность расширенных знаний о периоде золотодобычи в Екатеринбурге и его значении в истории города.
- ❖ Развитие интереса к добыче полезных ископаемых, об их свойствах, областях применения и способах добычи
- ❖ Укрепление связи между дошкольниками и их родителями через совместное сотрудничество

Основные этапы проекта

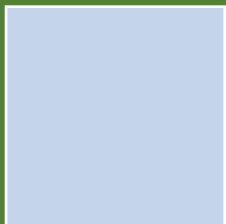
1. Организационный этап

- ❖ Разработка проекта, определение целей и задач
- ❖ Подбор пособий, материалов, атрибутов по теме проекта, разработка презентации
- ❖ Разработка тематического планирования мероприятий по формированию интереса к совместной деятельности дошкольников и их родителей

2. Практический этап

Организация РППС

- Создание музея камня
- Выставка книг по геологии
- Собрание открыток о родном городе и его достопримечательностях
- Путешествие по карте города Екатеринбурга «Места добычи золота»



Работа с детьми

- Экскурсия в библиотеку «История золотодобычи в Екатеринбурге»
- Интерактивное мероприятие «Путешествие по реке времени» на тему «Золотой Екатеринбург»
- Встреча с геологом туристического клуба «Спутник»
- Инсценировка «Сказ о рудознатце Ерофее Маркове»



Работа с родителями

- Проведение информационной консультации для родителей о проекте, с целью их участия в проекте
- Привлечение родителей к оформлению музея камня
- Поход выходного дня в Уральский геологический музей
- Поход выходного дня в Калиновский лесопарк
- Интерактивная квест- игра в Парке Победы «В поисках сокровищ»



3. Заключительный этап

Представление опыта работы по ознакомлению детей дошкольников с периодом золотодобычи в городе Екатеринбург в 18- 19 веке и его значении в истории города

Ход реализации проекта

Организационный этап

- ✓ **Ознакомление родителей с этапами реализации проекта:**
- ❖ **Проведение информационной консультации для родителей о проекте, с целью их участия в нем**
- ❖ **Привлечение родителей к оформлению музея камня**
- ✓ **Знакомство с пословицами и поговорками о золоте**
- ✓ **Чтение и рассматривание энциклопедий и книг по истории Екатеринбурга и добыче полезных ископаемых на его территории**

Практический этап

- ❖ Экскурсия выходного дня в геологический музей совместно с родителями
- ❖ Посещение библиотеки и просмотр презентации «История золотодобычи в Екатеринбурге»
- ❖ Рассматривание коллекции открыток с достопримечательностями Екатеринбурга
- ❖ Интерактивное мероприятие «Путешествие по реке времени» на тему «Золотой Екатеринбург»
- ❖ Встреча с геологом из туристического клуба «Спутник»
- ❖ Пополнение лексического словаря детей новыми словами и понятиями: старатель, шахта, рудознатец, и т.д.
- ❖ Поход выходного дня в Калиновский лесопарк
- ❖ Интерактивная квест- игра в парке Победы «В поисках сокровищ»

Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта:

- ✓ Презентация проекта родителям и педагогическому сообществу

- ❖ Создание «Реки времени»
- ❖ Инсценировка «Сказ о рудознатце Ерофее Маркове»

- ✓ Постановка целей и задач на дальнейший этап работы по теме «Добыча золота в Екатеринбурге»

Фотоотчет проекта «Золотой Екатеринбург»



Экскурсия в геологический музей



Посещение библиотеки



Интерактивное мероприятие «Путешествие по реке времени» на тему «Золотой Екатеринбург»



Интерактивное мероприятие «Путешествие по реке времени» на тему «Золотой Екатеринбург»



Рисунки на тему «Работа старателя»



Чтение и рассматривание литературы



Встреча с геологом туристического клуба «Спутник»



Интерактивная квест-игра «В поисках сокровищ» в парке Победы



Интерактивная квест-игра «В поисках сокровищ» в парке Победы



Самостоятельная игровая деятельность детей дошкольников «Мы- старатели»



Поход выходного дня в Калиновский лесопарк



Музей камня



Инсценировка «Сказ о рудознатце Ерофее Маркове»

