**I Тема проекта:** «Сохраним природные богатства Орджоникидзевского района»

**II Актуальность:** В настоящее время необходимо воспитывать бережное отношение к природе, учить детей жить в гармонии с ней с самого раннего возраста, реализации поставленных целей поможет активное привлечение родителей.

**III Цель:** Формирование у ребёнка системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**IV Задачи:**

* Обратить внимание детей на богатство природы родного района
* Расширить представление о полезных ископаемых, добываемых в Орджоникидзевском районе в 19-20 веках, познакомить с их свойствами и способами добычи
* Познакомить с историей золотодобычи в городе Екатеринбург и окрестностях
* Вызвать интерес к исследованию полезных ископаемых, их свойств и качеств
* Развивать познавательную активность и творческие способности через участие в исследовательско-познавательной деятельности совместно с родителями
* Активизировать речь детей, обогатить ее новыми понятиями
* Воспитывать уважение к истории своего района
* Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**V** **Авторы проекта:** Мелькова Надежда Валерьевна - музыкальный руководитель, Галкина Наталья Викторовна – воспитатель, Чернобокова Татьяна Ремуальдовна - воспитатель.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители.

Проект исследовательско-познавательный, краткосрочный (сентябрь- октябрь)

**Основные этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный этап** | **Практический этап** | **Подведение итогов реализации проекта** |
| * Ознакомление родителей с этапами реализации проекта:

проведение информационной консультации для родителей о проекте, с целью их участия в нем* Привлечение родителей к оформлению «Уголка юного любителя природы»
* Знакомство с пословицами и поговорками о природе
* Чтение и рассматривание энциклопедий и книг по истории Екатеринбурга и добыче полезных ископаемых на его территории
 | * Экскурсия выходного дня в геологический музей совместно с родителями
* Посещение библиотеки и просмотр презентации «История золотодобычи в Екатеринбурге»
* Интерактивное мероприятие «Путешествие по реке времени» на тему «Добыча золота в Орджоникидзевском районе»
* Встреча с геологом из туристического клуба «Спутник»
* Пополнение лексического словаря детей новыми словами и понятиями: старатель, шахта, рудознатец, и т.д.
* Поход выходного для в Калиновский лесопарк
 | * Презентация проекта родителям и педагогическому сообществу
* Создание «Реки времени»
* Инсценировка «Сказ о рудознатце Ерофее Маркове»
* Интерактивная квест-игра с участием родителей в парке Победы «В гости к Хозяйке Медной горы»
* Уборка мусора в Парке Победы
* Постановка целей и задач по дальнейшей реализации проекта «Сохраним природные богатства Орджоникидзевского района»
 |

**Ожидаемые результаты**

Педагогический исследовательско-познавательный проект «Сохраним природные богатства Орджоникидзевского района» позволит расширить общий кругозор детей и способствовать развитию их творческих способностей, поможет ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром, способствует воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**VI** Наш детский сад находится в уникальном промышленном районе, который известен своими легендарными, известными на весь мир заводами- гигантами, но в то же время в шаговой доступности расположены всеми любимые лесопарки: Шувакишский и Калиновский, они находится рядом с жилыми районами и промышленными предприятиями, эти лесопарки являются жемчужиной нашего района, в них любят отдыхать и взрослые, и дети, но часто мы сталкиваемся с тем, что отдыхающие не заботятся о чистоте этих лесопарков, не убирают за собой мусор, тем самым загрязняя природу и нанося ей непоправимый ущерб.

Для того, чтобы дети ощутили неповторимую красоту уральской природы, прониклись к ней интересом, уважением и любовью, было решено познакомить детей с историей добычи полезных ископаемых на территории этих лесопарков.

Для начала был проведен опрос среди детей и родителей, знают ли они о том, что раньше в Калиновском и Шувакишском лесопарке добывали золото, оказалось, что об этом не знали ни дети, ни взрослые.

В ходе реализации проекта наши воспитанники узнали о местах добычи золота на территории нашего района, способах его добычи, интересных свойствах и областях его применения. Так же они сравнили, как добывали и применяли золото раньше, и как добывают и в каких целях используют его сейчас. Для детей оказалась очень интересной информация о том, что золото служит не только украшением, но и используется в научных разработках, при производстве электронной аппаратуры и в космической отрасли.

Для того, чтобы дети могли получить полную информацию по этой теме, авторами проекта были проведены беседы, просмотрен мультфильм о добыче полезных ископаемых, изучена и прочитана детям литература по минералогии, подготовлены презентации, также мы посетили библиотеку, геологический музей, в гости к нашим воспитанникам был приглашен геолог из туристического клуба «Спутник». Так же в реализации проекта активное участие принимали родители воспитанников, они помогли собрать и оформить «Уголок юного любителя природы», в который входит коллекция камней и минералов, а так же справочная, энциклопедическая и художественная литература на тему уральских природных богатств.

Кульминацией нашего проекта стал детско- родительский квест под названием «В гости к Хозяйке Медной горы», проходивший в Парке Победы. По сюжету квеста воспитанники детского сада получили письмо, в котором прочитали, что сама Хозяйка Медной горы приглашает их в гости и предлагает выполнить им ее задания, в ходе выполнения заданий дети получали подсказки, которые привели их к месту, где находятся сокровища, этим местом оказались заброшенные золотые копи, в которых раньше добывали золото, дети обнаружили там сундук с инструментами для старателей, и начали искать сокровища. Их усилия увенчались успехом, и дети решили поблагодарить Хозяйку Медной горы, наведя порядок в ее владениях.

Дети и взрослые с энтузиазмом взялись за работу, и начали собирать мусор. Воспитанники детского сада ответственно подошли к делу, и тщательно прибрали всю территорию бывших золотых копей. Но этим дело не ограничилось, дети и взрослые продолжили убирать мусор и на обратном пути из парка.

**VII Вывод**

Таким образом, можно сделать вывод, что ожидаемая цель проекта достигнута, за время проекта дети прониклись красотой, уникальностью и богатством уральской природы, они познакомились с полезными ископаемыми, добывавшимися раньше на территории нашего района, узнали о их свойствах и областях применения, научились ценить природу, быть благодарными ей за то, что она нам дает и в следствии этого бережно относиться к природе и находиться в гармонии с окружающим миром.