**Родительский экологический квест**

**«В гости в Хозяйке Медной горы»**

**Цель:** Формирование у ребенка системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

**Обучающие**

* развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам; формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды;

**Развивающие**

* развивать познавательную активность и творческие способности через участие в исследовательско-познавательной деятельности совместно с родителями
* развивать связную речь, обогащать словарный запас

**Воспитательные**

* воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, целеустремленность;
* способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Дидактическая**

* найти клад

**Методические приемы**:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, загадки.

Наглядный –дидактический материал

Стимулирования – создание мотивации, поощрение, сюрпризный момент.

Игровой – Русская народная подвижная игра «У медведя во бору», игра «Кто где живет?», игра «Уральский лес»

**Оборудование:** письмо, карта, подсказки, обручи, сундук, цветные кристаллы.

**Участники:** педагоги, дети 6-7 лет, родители (законные представители)

**Место проведения:** Парк Победы

**Ход квеста:**

*Педагоги, дети и родители собираются утром у входа в Парк Победы.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети и взрослые, к нам в детский сад пришло загадочное письмо, давайте откроем его и прочитаем, что там написано!

*(открывает конверт, читает)* Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Хозяйка Медной горы! Наслышана я, что вы интересуетесь полезными ископаемыми, очень мне это нравится, поэтому я вас пригласила сегодня в свои владения, дам вам задания, коль вы их выполните, получите в подарок сокровища! Вот вам карта, следуйте по ней, и приведет она вас к победе!

**Ведущая:** Ну что, ребята, отправляемся на поиски сокровищ?

**Дети:** Да!

Дети и взрослые двигаются по маршруту, указанному на карте. Доходят до станции, находят записку с заданием, читают, выполняют задание.

**1 станция** **Игра «Кто где живет?»**

**Ведущая:** (читает) Ребята. Вот вы и очутились в моих владениях, уральском лесу, и сейчас я проверю, знаете ли вы, где живут животные и птицы этого леса.

**Ход игры**: три обруча, зеленый обозначает дупло, синий нору, и желтый гнездо, дети двигаются под музыку, музыка останавливается, ведущий называет животное или птицу, а дети должны встать в тот обруч, в каком живет это животное (белка, заяц, дятел, лиса и т.д.)

**2 станция** **Эстафета «Хвост ящерицы»**

**Ход игры:** дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом (первый ребенок - это ящерка, к нему подцепляется второй ребенок, затем третий и так далее)

**3 станция Загадки о полезных ископаемых**

**Ведущая:** Я вам камней приметы назову,

В стихах их образ постараюсь воссоздать.

Занятно мне, удастся ли кому

Удачно самоцветы распознать.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** То волнами узорчатость дорожки,  То редкая причудливость куста-  Демидовскую Медницу, Гумешки  Прославил этот камень неспроста.  Он Ватикану был подарен даже,  И там хранится глыбой непростой.  Есть комната из камня в Эрмитаже  По ценности дороже золотой.  В нем навсегда застыл зеленый пламень,  Красив своим рисунком минерал.  Скажите, как зовется этот камень  Во всех краях прославивший Урал? | **2** В находке геолога много железа, И тем она людям, конечно, полезна. Среди ископаемых ценной всегда Считалась добытая в шахте… (Руда) **3** Эти камни просто чудо: И сверкают, и горят, Их вставляют в кольца, в броши, Красотой они дарят.  *(Драгоценные камни. Самоцветы)*  **4** Он очень прочен и упруг, Строителям – надежный друг: Дома, ступени, постаменты Красивы станут и заметны.  *(Мрамор)* |

**4 станция Игра «Уральский лес»**

**Ход игры:** Родители превращаются в деревья, растущие в уральском лесу, они стоят на месте, дети танцуют, когда музыка заканчивается звучит звук дождя, дети прячутся под деревьями.

**5 станция «Мы- старатели»**

**Ведущая:** Как вы знаете, люди, добывающие золото, должны быть выносливыми и сильными, для этого мы сейчас проверим, кто из вас самый сильный.

**Ход игры:** Дети садятся на плечи своих пап, папы начинают приседать, кто присел большее количество раз, то победил.

**6 станция Игра «Горячо-холодно»**

**Ведущая:** Для того, чтобы найти золото, старателям требовались инструменты, мы должны их найти, чтобы отыскать сокровища, инструменты находятся в сундуке, чтобы его найти мы будем играть в игру «Горячо- холодно»

**7 станция Золотоносные копи**

**Ведущая:** Вот мы и добрались до места, в котором давным - давно люди добывали золото, давайте попробуем отыскать сокровища.

*Дети и взрослые с помощью инструментов ищут цветные кристаллы*.

**Ведущая:** Вот мы и нашли драгоценные кристаллы, давайте встанем в круг, сожмем кристалл в кулачке, прошепчем ему свое самое заветное желание, затем прижмем к сердцу, а теперь присядем все на корточки, а потом высоко- высоко подпрыгнем и прокричим «Сбудется!»

**Ведущая:** Ребята, вам понравился подарок Хозяйки Медной горы? А вы хотите ее поблагодарить? Обратите внимание, во владениях Хозяйки Медной горы непорядок, посмотрите, сколько мусора люди оставляют, ребята, давайте достанем все мешки, оденем перчатки, и наведем здесь порядок!