**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163**

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41

620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56

официальный сайт: [www.163.tvoysadik.ru](http://www.163.tvoysadik.ru) e-mail: [mdou163@eduekb.ru](mailto:mdou163@eduekb.ru)

**ОТЧЕТ**

**по итогам работы в рамках городской пилотной площадки**

**«Обновление содержания дошкольного образования»**

**за 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ДОО (полное наименование) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163 |
| Адрес | 620042, г. Екатеринбург, Ломоносова, 21а |
| Руководитель ДОО | Филиппова Елена Васильевна |
| Заместитель руководителя | Кудрина Ия Владимировна |
| Программа | Коломийченко Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников |
| Адрес страницы сайта, где размещена информация о деятельности площадки | <https://163.tvoysadik.ru/?section_id=96> |
| Цели и задачи, стоявшие перед коллективом ДОО в текущем 2020-2021 учебном году. | Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений в вопросах социально-коммуникативного развития воспитанников через   * изучение и апробацию парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» с целью обогащения содержанием технологии социализации «Ситуация месяца»; * обеспечение дидактическим сопровождением парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Разработка и применение дидактических (настольно-печатных и онлайн) игр в реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»; * совершенствование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ детского сада № 163 по освоению современных подходов к организации образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников. |
| Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы, положения, разработанные в ДОО в рамках работы площадки) в текущем 2020-2021 учебном году | * План-график мероприятий МАДОУ детский сад № 163 по внедрению программно-методического комплекта парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (3-7 лет) в рамках городской пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» на 2020 - 2021 учебный год * Приказ МАДОУ детского сада № 163 «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению программно-методического комплекта» от 31.08.2020 г. № 117-О |
| Курсовая подготовка  (общее количество педагогов, количество педагогов получивших удостоверение о ПК по программе в 2020-2021 уч. году) | Педагогический коллектив 100 % прошел обучение в предыдущем учебном году. |
| Проведенные мероприятия с педагогами в ДОО. Оценка организации и реализации спланированных мероприятий по вопросам создания условий для апробации программно-методического комплекта | Согласно плану-графику мероприятий по внедрению программно-методического комплекта парциальной программы «Дорогою добра», реализованы следующие мероприятия:   * *тематический контроль «Организация методического и дидактического сопровождения парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»».* В ходе контроля выявлено: в планировании деятельности групп отражено проведение образовательной деятельности с детьми с указанием целей и программных задач. В планах всех групп отражены необходимые материалы и оборудование, которое педагоги планируют использовать в развивающей предметно-пространственной игровой среде, - игры дидактические, настольно-печатные, игрушки и оборудование к сюжетно-ролевым играм, демонстрационный материал и мультимедийные презентации, аудио- и видеоматериалы, художественная литература и др. Все педагоги отразили в перспективном плане работу, которую они планируют провести с воспитанниками и родителями (законными представителями). Однако они не отразили в планах работу по самообразованию по данной теме: консультации, изучение опыта работы других педагогических работников города, проведение семинаров с воспитателями, создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды, пополнение и расширение спектра игрового оборудования, использование ИКТ и ТСО при обучении дошкольников. Все педагоги проводят образовательную деятельность с детьми в соответствии с планом. При работе с детьми воспитатели используют разнообразные технологии, формы и методы работы; * *педагогический совет «Дидактическое сопровождение парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»».* Одним из приоритетных средств в реализации задач социального развития детей рабочая группа педагогов отводит дидактической (настольно-печатной, онлайн) игре, поскольку она в наибольшей мере соответствует особенностям наглядно-образного мышления детей. Выбрано направление деятельности рабочей группы педагогов - разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс дидактических игр к разделам парциальной программы; * *методическая неделя «Дидактическое сопровождение парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»».* Педагоги дошкольного учреждения представляли практический опыт разработки дидактических (настольно-печатные, онлайн) игр к разделам парциальной программы; * *подготовка к мастер-классу для представления практического педагогического опыта по реализации парциальной программы «Дорогою добра» педагогическому сообществу в рамках городской педагогической ассоциации г. Екатеринбурга Орджоникидзевского района на тему «Дидактическое сопровождение парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (Разработка и применение дидактических онлайн игр в реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»).* Совместно с педагогами из МБДОУ – детский сад № 406 был проведен мастер-класс в онлайн формате, на котором педагоги представили свой опыт и продемонстрировали на каких платформах и как можно создавать онлайн игры, как можно составить общедоступный дидактический портфель воспитателя ДОУ; * *педагогическая диагностика воспитанников в соответствии с парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».* Педагогическая диагностика показала положительные достижения в социально-коммуникативном развитии детей в каждой возрастной группе по показателям когнитивной («знаниевой») (средний уровень с 48 % - на начало учебного года до 56% - на конец учебного года), эмоционально-чувственной (средний уровень с 42 % - на начало учебного года до 51% - на конец учебного года) и поведенческой сфер (средний уровень с 52 % - на начало учебного года до 60 % - на конец учебного года); * *педагогический совет «Итоги реализации парциальной программы «Дорогою добра»»*. На подготовительном этапе внедрения программы, педагоги высоко оценили концепцию программы, ее структуру, планирование, разработанные занятия, применение разнообразных современных образовательных технологий, педагогическую диагностику. Но на этапе внедрения программы столкнулись с проблемой отсутствия дидактического сопровождения ее. То есть перед педагогами встала задача в создании именно дидактических средств в короткий срок и с наименьшими материально-техническими затратами. И здесь нам помог опыт периода самоизоляции, когда мы вынуждены были осваивать более глубоко информационно-коммуникационные технологии. То есть создание дидактических средств через применение электронных ресурсов и платформ. А для этого достаточно иметь ноутбук и выход в интернет. Таким образом мы пришли к смешанному обучению – сочетанию традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии. То есть, образовательный процесс представляет собой интеграцию традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. |
| Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня (районный, городской и др.) по вопросам создания условий для апробации программно-методического комплекта | Участия не принимали |
| Представление опыта работы в рамках пилотной площадки на мероприятиях различного уровня (районных, городских, региональных и др.) | Мероприятие в рамках городской педагогической ассоциации Орджоникидзевского района  Наименование образовательной организации: МАДОУ детский сад № 163, МБДОУ – детский сад № 406  Тема онлайн-встречи: мастер-класс «Дидактическое сопровождение парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (разработка и применение дидактических онлайн игр в реализации парциальной программы «Дорогою добра»).  Форма проведения: онлайн мастер-класс.  Дата проведения: 22.04.2021 г.  Цель онлайн-встречи: презентация опыта разработки и применения дидактических онлайн игр в образовательном процессе ДОУ; создание дидактических средств с использованием интернет-ресурсов. |
| Какой опыт готовы представить в следующем 2021-2022 учебном году? | Совместно с МБДОУ детский сад - № 406 (участник Городской пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» по апробации парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра») готовы:   * онлайн-встреча: мастер-класс «Дидактическое сопровождение парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (разработка и применение дидактических онлайн игр в реализации парциальной программы «Дорогою добра»). Краткое описание - онлайн дидактическая игра: возможности для педагога, возможности для воспитанников, преимущества в работе с родителями (законными представителями), Создание дидактических средств с использованием Интернет-ресурсов; * организовать и провести конкурс педагогического мастерства «Дидактические разработки по сопровождению парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (разработка и применение дидактических настольно-печатных и онлайн игр в реализации парциальной программы «Дорогою добра») для детей дошкольного возраста». |
| Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт | Публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт, в наличии нет. |
| Количество групп в ДОО (какие из них работают по программе) | 7 групп |
| С какими сложностями Вы столкнулись при работе по программе? | Сложностей при работе с парциальной программой «Дорогою добра» на данный период не возникло. |

Заведующий Е.В. Филиппова