

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56
официальный сайт: www.163.tvoyasadik.ru e-mail: mdou163@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Директор Департамента образования
И.В. Гумбатова

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад №163

_____ М.В. Богданова

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

**Проект программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №163
на 2025-2028 гг.**

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 _____

«06» марта 2025 г.

г. Екатеринбург,
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	7
Подраздел 1. Проблема	7
Подраздел 2. Цель Программы развития	9
Подраздел 3. Задачи Программы развития	9
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	12
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	12
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	13
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	15
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	18

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25 апреля 2024 года);
10. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);
11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
12. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
14. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;
15. Указ губернатора Свердловской области от 6.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»;

16. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

17. Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523;

18. Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 163 (далее – МАДОУ).

Координаторы: МАДОУ.

Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МАДОУ.
Разработчики Программы развития: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов МАДОУ, социальный партнёр - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечный центр «Екатеринбург»».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	624
Внебюджетные средства	693
Итого	1317

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163 (два отдельно стоящих здания). Первое здание открыто после капитального ремонта в 2013 году, расположено по адресу: 620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 20 А, второе здание расположено по адресу: 620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21 А. Режим работы МАДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Адрес электронной почты: mdou163@eduekb.ru

Адрес сайта: <http://163.tvoyasadik.ru>

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 163 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 170 воспитанников. Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты деятельности МАДОУ за 2020- 2024 гг.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 89,66 балла, а в 2022 году: итоговый балл 89,93, динамика составила 0,27 балла.

В целом по МАДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по ряду показателей показали положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Показатель	Результаты	Динамика
-------------------	-------------------	-----------------

	2019	2022	
Открытость и доступность информации об организации	95,7	100	+4,3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97	100	+3
Доступность услуг для инвалидов	63,8	52	-11,8
Доброжелательность, вежливость работников организации	96,6	99,44	+2,84
Удовлетворенность условиями в МАДОУ	95,2	98,19	+2,99
Итоговый балл	89,66	89,93	+0,27

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. В итоге, благодаря выполнению мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019 – 2022г.г. позволило улучшить качества условий (на 0,27 б.) осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2022 г. В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. МАДОУ детский сад № 163 занял 558 место (в 2019 г – 136 место).

Однако по показателю доступность условий для инвалидов в 2022 году показатель снижен на 11,8 баллов (отсутствуют специально-оборудованные санузлы, поручни, пандусы, лифты и дверные проемы не адаптированы для инвалидов).

В настоящее время, в основном, решен вопрос в обеспечении доступности услуг для инвалидов, в 2023 году приобретены переносные пандусы, индукционная петля, в 2024 году оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов и санитарно-гигиеническое помещение. Решение данных проблем позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями в развитии.

В результате деятельности детского сада по решению задачи по обеспечению качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий, была проделана следующая работа:

- в 7 (100%) группах внедрены технологии социализации (автор Н.П. Гришаева ст. научный сотрудник ИС РАН);

- 6 (60%) педагогов, прошли курсы повышения квалификации по внедрению технологии социализации (автор Н.П. Гришаева ст. научный сотрудник ИС РАН);

- 6 (60%) педагогов представили опыт использования современных технологий социализации педагогическому сообществу города: воркшоп «Как организовать диссеминацию педагогических практик в дошкольном образовании?»; воркшоп (итоговое мероприятие) по реализации городского проекта «Обновление содержания дошкольного образования» (парциальная программа «Дорогою добра»; мастер-класс «Из прошлого в будущее» (приобщение к духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края);

- реализованы 4 совместных мероприятия совместно с МАДОУ –детский сад № 406 в рамках городской пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования»

- 100% (во всех группах) обновлено содержание образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие и базовые компетенции ребенка, индивидуализацию процесса образования детей, формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- работа по созданию условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников проводилась не системно и без привлечения родителей воспитанников;

- МАДОУ детский сад № 163 является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Технологии эффективной социализации" (до 31.12.2025), что позволяет в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями получать и заимствовать опыт коллег и использовать в работе научные и методические разработки в данном направлении, что облегчает труд и сокращает время педагога.

Доля педагогических работников, обновляющих содержание, внедряющих новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие и базовые компетенции ребенка повысилась на 63,7 % по сравнению с 2019 годом (2019 – 36,3%, 2024 (100%)).

Вывод: 100 % педагогических работников владеют современными технологиями эффективной социализации (Клубный час, Социальная акция, Ежедневный рефлексивный круг, Дети - волонтеры, Развивающее общение, Проблемно-педагогическая ситуация) детей во всех возрастных группах от 2 до 7 лет в МАДОУ (автор Н.П. Гришаева ст. научный сотрудник ИС РАН), применяют данные технологии в образовательном и воспитательном процессе, реализуются совместные мероприятия с социальными партнерами, но необходимо расширить спектр социального партнерства и продолжить работу по социализации и адаптации воспитанников детского сада, в рамках городской пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования», а также необходимо систематизировать работу по созданию условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников

В результате деятельности детского сада по решению задачи по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) МАДОУ с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа», получены следующие результаты:

- в 4 группах (57%) частично обновлена (РППС) приобретены ТИКО-конструкторы («Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», различные виды конструктора «ЛЕГО», несколько видов электронного конструктора «Знаток»), что на 28,57% больше по сравнению с 2019 годом (2019-28,5% (2 группы), 2024- 57 % (4 группы);

- задачи, поставленные в «Комплексной программе Свердловской области «Уральская инженерная школа» частично реализуются в детском саду;

- в 2024 году 20 % педагогов прошли КПК по направлению «Основы 3 D моделирования» и «Технология ТИКО-моделирования в условиях реализации ФОП ДО».

- повысилась доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса на 72,7 % по сравнению с 2019 годом (2019 – 27,3%, 2024 -100%);

Вывод: работа по техническому направлению проводилась не системно, в связи с этим детский сад не принимал участие в региональном конкурсе реализации комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа». В результате анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ноябре 2024 года, была открыта дополнительная образовательная услуга «Робототехника» с целью формирования у обучающихся предпосылок к техническому творчеству. Кроме того, была выявлена потребность в расширении спектра платных образовательных услуг. И в декабре 2024 года были открыты следующие студии: «Логоритмика», «Школа мяча», «Мультистулия».

В результате деятельности детского сада по решению задачи по обеспечению развития педагогических кадров детского сада, развитие профессиональных компетенций педагогов в современных условиях модернизации системы образования., была проделана следующая работа:

- педагогический коллектив на 20% состоит из молодых специалистов
- прошли курсы повышения квалификации за 3 года – 100 % педагогических работников,
- приняли участия в конкурсах профессионального мастерства – (1 педагог) 10 % педагогических работников;

- приняли участие в представлении педагогического опыта в качестве спикеров- 2 педагогов -20 % педагогов.

- имеют публикации в разных источниках, в том числе в СМИ- 1 педагог (10%).

Вывод: Трансляция передового педагогического опыта (представление и публикации опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня), увеличилось на 20 % (2 педагога), участие педагогов в профессиональных конкурсах увеличилось на 10% (1 педагог). Однако присутствует низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции сотрудников, в составлении индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения, в организации наставничества для молодых педагогов.

В результате деятельности детского сада по решению задачи по обеспечению совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, была проделана следующая работа:

-проведен внутренний мониторинг по показателям «Шкал МКДО» по 9 областям качества (для групп, для ДОО в целом).

Показатель:	Единицы измерения	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Внутренняя экспертиза (МКДО), проводимая воспитателями группы и Администрацией	баллы	-	2,1	2,4	+0,3 б.

Вывод: необходим регулярный сбор комплексной информации о качестве условий осуществления дошкольного образования в МАДОУ, шкалы МКДО предусматривают базовую 5-уровневую систему оценивания, в МАДОУ присутствует 3 уровень (базовый) по ряду показателей, но и есть показатели, которые ниже базового уровня. Родители воспитанников оценили на 3 и более балла. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования образовательного пространства детского сада, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость увеличения количества групп компенсирующей направленности в ДОО из-за увеличения детей с особыми возможностями здоровья; - недостаточная материально-техническая оснащенность в части доступности услуг для детей с ОВЗ; - недостаток квалифицированных кадров, специалистов, имеющих специальное коррекционное образование и КПК по работе с детьми с ОВЗ, имеются трудности в мотивации к обучению и повышению профессиональной компетенции; - недостаточная оснащенность МАДОУ средствами для технического творчества детей;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная оснащенность (РППС, методическая, компетентность кадрового резерва, социальное партнерство) детского сада влияет на показатели МКДО, часть которых стремится к базовому уровню; - недостаток организованных мероприятий для родителей с целью оказания просветительской, обучающей, психолого-педагогической помощи; - недостаток и отсутствие непосредственного контакта педагогов детского сада и школы, отсутствие встреч родителей и детей с будущими педагогами, недостаточная осведомленность об особенностях программ начального обучения до поступления ребёнка в школу, затрудняют процесс выбора школы и увеличивают возможные негативные последствия и адаптацию ребенка; - недостаточный рост профессиональной компетенции педагогических работников ДОО, отсутствие профессионального маршрута развития педагога, низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей, неготовность к развитию и ко всему новому; - необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников; - недостаточное финансирование детского сада, которое не удовлетворяет все потребности, требуется увеличение финансирования за счет собственных доходов учреждения от реализации ДОП ДО; - необходимость в постоянном мониторинге потребностей родителей / законных представителей воспитанников детского сада в направлениях обучения, развития и воспитания детей.
Целевые группы	<p>Родители (законные представители); педагогические работники; социальные партнеры воспитанники МАДОУ</p>
Последствия не решения проблемы	<p>Детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие квалифицированной помощи для детей с ОВЗ, в том числе в группах компенсирующей направленности. <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний у педагогических работников не позволит полностью удовлетворить растущие с каждым днем потребности воспитанников и организацию образовательной деятельности с учетом особенностей в развитии детей с ОВЗ; - низкая мотивация, усталость, выгорание, отсутствие квалификации и необходимых знаний в работе с определенной категорией детей, приведут к невыполнению поставленных перед МАДОУ задач; <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ; <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения и организаций из других районов <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие заинтересованности в сотрудничестве с детским садом повлечет за собой снижение конкурентоспособности детского сада и отсутствие необходимых ресурсов для решения поставленных задач

<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Детский сад: - осуществление поддержки и сопровождение детей с ОВЗ. - открытие новых групп компенсирующей направленности</p> <p>Педагогические работники: - внедрение эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы по выявлению и развитию у детей творческих способностей, поддержка профессионального роста педагогических работников, проведение тренингов, семинаров, обучающих программ со стороны администрации, района, города приведет к повышению мотивации и желанию работать в инновационном режиме, привлечение новых специалистов для оказания коррекционно-развивающей помощи и сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>Родители: - удовлетворенность качеством образования в МАДОУ 100%;</p> <p>Социальные партнеры: - заинтересованность социального окружения (район, город, регион) в сотрудничестве - увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами</p>
-------------------------------------	--

Подраздел 2. Цель Программы развития

Цель Программы развития: к 2028 году создать условия для совершенствования образовательного пространства детского сада через обеспечение доступности среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка и грамотно организованное социальное партнерство.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Задача	Ожидаемый результат	Показатель	Единица измерения	Темп роста	Итоговое значение показателя к 2028 году
Проект № 1 «Дети с ОВЗ»					
Создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	созданы условия для пребывания детей с ОВЗ в детском саду за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	количество мест в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	чел.	+15	30
		доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей	%	0,09	0,96

		обучающихся /воспитанников, их родителей (законных представителей)			
Проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога»					
Создать условия для профессионального развития педагогических работников	повышение квалификации и профессионализма педагогических работников	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной и информационной грамотности обучающихся, в том числе по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	%	0,2	0,9
		доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	%	0,2	0,9

		педагогического образования			
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	%	0,2	0,4
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	0,1	0,2
		квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	0,2	0,8
		доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0,1	0,3
		доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	%	0,1	0,3
Проект № 3 «Преемственность»					
Создать условия для осуществления	сформирована смешанная	доля первоклассников	%	0,2	0,85

преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в рамках деятельности Городской лаборатории «Преимущество» (ДОО № 163 НОО № 113)	сетевая социокультурная среда, обеспечивающая более легкую социализацию и адаптацию детей к условиям в школе	с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению, от общего количества выпускников			
		доля детей, с положительной динамикой психического и физического здоровья в период перехода от детского сада в школу, от общего количества выпускников	%	0,3	0,38
		доля детей, имеющих сформированную позицию школьника, положительное представление о школе, желание учиться в школе от общего количества выпускников	%	0,2	0,85
Проект № 4 «Социальное партнерство»					
Организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством реализации совместных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством	увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада увеличение количества совместно	открытость и доступность информации о деятельности детского сада	%	20	100
		результативность выполнения плана мероприятий с социальными партнерами	%	20	60
		доля совместных мероприятий, проектов от общего числа проектов и мероприятий детского сада	%	0,1	0,4

реализации совместных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования	проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада	открытость и доступность информации о деятельности детского сада	%	0,2	1,0
--	--	--	---	-----	-----

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели Программы развития за счет собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, внебюджетных средств, методических)	Достаточный уровень условий и ресурсного обеспечения Программы для решения задач Программы развития	Риски несвоевременного выполнения задач Программы развития из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий
Комплексный способ, направленный на взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач Программы	Повышение ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат; недостаточное финансирование, необходимость привлечения внебюджетных средств, для обеспечения мероприятий Программы

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- ✓ Проект № 1 «Дети с ОВЗ»
- ✓ Проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога»
- ✓ Проект № 3 «Преємственность»
- ✓ Проект № 4 «Социальное партнерство».

Проект № 1 «Дети с ОВЗ» направлен на создание оптимальных условий для реализации индивидуально – личностных особенностей детей с ОВЗ и включает задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.

Цель и задачи проекта:

- ✓ создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка

✓ обеспечение качества образования детей с ОВЗ, через организацию консультативно-просветительского пункта для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и открытия новых групп компенсирующей направленности.

Участвуя в проекте, родители "особого ребенка" сформируют позитивное восприятие личности своего ребенка; расширят свое видение необходимых воспитательных функций в отношении своего ребенка; познакомятся со специальными коррекционными и методическими приемами проведения занятий с "особым" ребенком, эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка; смогут обратиться за психологической помощью, а также поучаствовать в психологических тренингах.

Показатели достижения цели.

- достижение запланированных промежуточных и итоговых результатов
- контент-анализ опроса родителей и педагогов по эффективности деятельности.

Консультирование родителей по обращающимся вопросам. Сбор данных по детям с ОВЗ, нуждающимся в ООП. По нашим оценкам, успешным проект можно считать, если будут охвачены воспитательно-образовательным процессом все дети с ОВЗ.

Эффекты реализации проекта:

- максимальный охват детей с ОВЗ дошкольного возраста коррекционно-развивающей деятельностью;
- поддержка и консультирование родителей детей с ОВЗ в возрасте от 1 года и старше.
- оказание детям с ОВЗ индивидуально ориентированного психолого-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога» направлен на создание условий для профессионального развития педагогических работников, через выявление актуальных направлений модернизации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, а также формирование и развитие высокопрофессионального коллектива, преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

Проект позволяет решать задачи по формированию методологической культуры педагогических работников; обеспечению непрерывного, профессионального роста преподавателей, через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включение педагогов в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения, формирование корпоративной культуры детского сада; создание индивидуальных программ профессионального роста педагогического работника, определяющих индивидуальную траекторию профессионального развития каждого педагогического работника.

Проект № 3 «Преемственность»

Цель проекта Преемственность- осуществление деятельности по созданию системы работы по преемственности между дошкольным (детский сад № 163) и начальным общим образованием (школа № 113) в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных образовательных программ начального общего образования, направленной на создания единого образовательного пространства г. Екатеринбурга.

Задачи:

- ✓ разработка нормативных документов по методической поддержке в вопросах преемственности ДОО И НОО.

- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических работников детского сада и школы— участников проекта «Преемственность».
- ✓ разработка и реализация методических материалов участниками в рамках преемственности между детским садом и начальной школы.
- ✓ организация обмена информационными и методическими ресурсами.
- ✓ организация городских событий по направлению деятельности детского сада и школы в рамках проекта «Преемственности».
- ✓ систематизация работы в рамках проекта по преемственности между ДОО (№ 163) и НОО (№ 113) в практику работы.
- ✓ транслирование опыта работы детского сада и школы педагогическому сообществу города, региона

Цель: создание единого образовательного пространства на основе взаимодействия всех субъектов деятельности

Задачи:

- установить доверительные отношения между педагогическим коллективом и семьями воспитанников ДОО и педагогическими работниками НОО;
- создать психологический климат, располагающий к сотрудничеству;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в школе;
- повысить вовлеченность родителей в совместные проекты со школой;
- знакомство с образовательными программами НОО

Формы работы		
Работа с детьми	Сотрудничество с родителями	Взаимодействие педагогов
Экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности.	совместные родительские собрания, консультации с педагогами ДОО и школы, встречи родителей с будущими учителями, дни открытых дверей, творческие мастерские.	совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы педагогов ДОО и учителей школы, психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
Анкетирование детей, родителей; Опрос детей, родителей; Диалог, дискуссия, обсуждение, Праздники; Тематические вечера, Соревнования; Конкурсы.	Родительская школа; Дни открытых дверей; Открытые просмотры, мастер-классы.	Стендовая консультация; Индивидуальная консультация; Устный журнал; Буклет.

Ожидаемый результат
Удовлетворённость родителей, встречи родителей и детей с будущими педагогами, осведомленность об особенностях программ начального обучения до поступления ребёнка в школу, облегчение процесса выбора школы, снижение возможных негативных последствий и адаптации ребенка в школе

Проект № 4 «Социальное партнерство» направлен на:

✓ вовлечение социальных партнеров в процесс реализации совместных проектов, содействие партнерству, удовлетворение потребностей и осознанного стремления к получению дошкольного образования.

✓ повышение интереса социальных партнеров к совместной реализации проектов, направленных на обучение, воспитание, развитие детей;

✓ реализация совместных проектов с социальными партнерами

✓ успешное использование совместных ресурсов

✓ увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада

РАЗДЕЛ 4 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя, 2025 год	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			
				2025 – 2028 годы			
				2025	2026	2027	2028
Создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	количество мест в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	чел.	15	15	30	30	30
	доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся /воспитанников, их родителей (законных представителей)	%	58	65	70	75	79
	доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 1 года до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

Создать условия для профессионального развития педагогических работников	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	%	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4
	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
	квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	0,2	0,2	0,4	0,6	0,8
	доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3
Создать условия для осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках проекта «Преемственность» (ДОО № 163 и НОО № 113)	доля первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению, от общего количества выпускников	%	0,2	0,4	0,6	0,85	0,85
	доля детей, с положительной динамикой психического и физического здоровья в период перехода от детского сада в школу, от общего количества выпускников	%	0,3	0,21	0,23	0,38	0,38
	доля детей, имеющих сформированную позицию школьника, желание учиться и положительное представление о	%	0,2	0,2	0,6	0,85	0,85

	школе, от общего количества выпускников						
Организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством реализации совместных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования	открытость и доступность информации о деятельности детского сада	%	20	20	60	80	100
	результативность выполнения плана мероприятий с социальными партнерами	%	20	20	40	50	60
	доля совместных мероприятий, проектов от общего числа проектов и мероприятий детского сада	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4

РАЗДЕЛ 5
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹ .				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб.
		2025	2026	2027	2028	
Проект № 1 «Дети с ОВЗ»						
Создание условий для модернизации материально-технической базы на обеспечение содержательного и качественного обучения и развития детей с ОВЗ (Дидактическая настенная панель для кабинета Логопеда, профессиональное зеркало логопеда, логопедический комплекс)	Муниципальный бюджет	50	85	44	45	224
	Внебюджетные средства	40	60	58	55	213
Оснащение специальным оборудованием на обеспечение содержательного и	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
	Внебюджетные средства	80	85	0	0	165

качественного обучения и развития детей с ОВЗ (комплект оборудования для кабинета логопеда)						
Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, предоставление возможности организации дистанционного обучения.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Реализация АОП ДО, ИОМ, ИПРА с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, обеспечение возможности освоения программ в рамках индивидуального учебного плана, программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организацию коррекционной работы специалистами детского сада, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обеспечение прохождения специальной подготовки педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	16	8	0	0	24

Проект № 2 «Профессиональная компетентность педагога»

Приобретение ноутбуков (2 штуки)	Муниципальный бюджет	80	80	0	0	160
----------------------------------	----------------------	----	----	---	---	-----

	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения Программы наставничества.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе КПК размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Муниципальный бюджет	25	25	25	25	100
	Внебюджетные средства	15	15	15	15	60
Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах различного уровня. Распространение передового педагогического опыта	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	3	3	3	3	12
Повышение квалификации педагогических работников	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 3 «Преемственность»						
Проведение занятий с детьми (по одной тематике) в МАОУ СОШ № 113 школе и в МАДОУ № 163, обсуждение, разработка рекомендаций для преемственности и единого подхода к проведению занятий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	15	10	10	45
Курсы повышения квалификации по программе: «Преемственность»	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	80
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	80
Семинары для педагогов школы и детского сада по преемственности совместно с организациями партнерами (ЕДУ «Дом учителя»)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Промежуточное анкетирование всех участников (родителей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

(законных представителей), педагогов, администрации).	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Ежегодный анализ результатов работы по преемственности со школой, совместное обсуждение, разработка сетевых программ воспитания и развития детей от детского сада и в школе	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект «Социальное партнерство»						
Поиск и привлечение социальных партнеров к равноправному и активному сотрудничеству, заключение соглашений о сотрудничестве, разработка плана работы, реализация совместных проектов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация обучающих семинаров, мастер-классов для родителей и педагогов совместно с социальными партнерами	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Совместные мероприятия районного и городского значения (конкурсы, фестивали, слеты, выставки, соревнования) с участием педагогов, воспитанников и их родителей, социальных партнеров.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес; разработка и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, другие виды деятельности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Оказание консультативной помощи педагогическому коллективу в реализации дополнительных образовательных программ, практическую помощь в организации досуговой деятельности детей, привлечение социальных партнеров к проведению данных мероприятий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20

