

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56
официальный сайт: www.163.tvoysadik.ru e-mail: mdou163@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 163
(протокол от 12 марта 2025 г. № 3)



Заведующий МАДОУ детский сад № 163
М.В. Богданова
Приказ от 12.03.2025 № 37-А

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 163 за 2024 год**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

Краткое наименование: МАДОУ детский сад № 163

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Заведующий: Богданова Мария Вячеславовна

Лицензия на образовательную деятельность: от 03 марта 2015 г. № № ЛО35-01277-66/00195237

Юридический адрес: 620042, г. Екатеринбург ул. Ломоносова, 21а.

Телефон: (343)300-15-40; (343)300-15-41; (343)300-66-56

Факс: (343)300-66-56

График работы: пятидневный; понедельник - пятница с 7:30 ч. до 18:00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов.

Адрес электронной почты: mdou163@eduekb.ru

Адрес сайта: <http://163.tvoysadik.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Детский сад размещен в двух зданиях:

1 здание расположено по адресу: 620042, г. Екатеринбург ул. Ломоносова, 21а; основано в 1959 году, открыто после капитального ремонта в 2014 году, общей площадью 620,5 кв.м. Проектная наполняемость на 95 мест.

2 здание расположено по адресу: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31; основано в 1953 году, открыто после капитального ремонта в 2015 году, общей площадью 566,1 кв.м. Проектная наполняемость на 75 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 163» с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического планирования. «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 163» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С содержанием основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами педагогов можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» <http://163.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной МАДОУ на основе ФАОП (Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022). С содержанием адаптированной образовательной программы можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» <http://163.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Фактическая наполняемость – 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет на 31 декабря 2024 года.

Здание на ул. Ломоносова, 21а – 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Группа смешанного возраста (3-4/4-5 лет)	6/20
1	Группа смешанного возраста (2-3/3-4 лет)	17/6

1	Группа старшего возраста (5-6 лет)	26
1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	12

Здание на ул. Кировградская, 31 – 3 группы общеразвивающей направленности

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста (2-3 лет)	20
1	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 (8) лет)	20
1	Группа старшего возраста (5-6 лет)	12

Педагоги Детского сада вели активную работу с одаренными воспитанниками, вовлекая их в конкурное движение. В течение 2024 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
1.	Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, МБДОУ – детский сад № 7	Город	Январь 2024 г.	Участник
2.	Соревнование "Русские шашки среди дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга	Городской ресурсный центр «Орион», МАДОУ - детский сад компенсирующего вида № 569	Город	Январь 2024 г.	Участника
3.	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Всероссийский	Январь 2024 г.	Участник
4.	Фестиваль-конкурс для дошкольников "Музыкальный калейдоскоп"	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Район	Январь 2024 г.	Гран-при
5.	VIII областной конкурс детского вокального эстрадного творчества "Новая весна"	МАУ «Дворец культуры городского округа Ревда»	Область	Январь 2024 г.	Участник
6.	XIII городской	МАУК «ЦКиИ «Верх-	Город	Март 2024	Лауреат I

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
	детский фольклорный фестиваль-конкурс «Гусельки»	Исетский»		г.	степени
7.	I Открытый музыкально-поэтический конкурс "Весенняя капель"	Дом культуры «Елизаветинский»	Город	Март 2024 г.	Дипломант I степени
8.	VI Открытый Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «Чудо творчества»	Дом культуры «Елизаветинский»	Область	Апрель 2024 г.	Лауреат II степени
9.	Открытый городской проект «Внучата России»	Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАДОУ детский сад № 107	Город	Апрель 2024 г.	Участники
10.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «375 лет пожарной охране России»	ГУ МЧС России по Свердловской области	Город	Апрель 2024 г.	Участники
11.	Конкурс рисунков «Уникальная природа Урала» в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024», посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области	Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург»	Область	Апрель 2024 г.	Участники
12.	Конкурс открыток из природных материалов «К 90-летию со дня образования Свердловской области» в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024»,	Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург»	Область	Апрель 2024 г.	Участники

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
	посвященной 90-летию со дня образования Свердловской области				
13.	Городской проект «Лаборатория чистой воды»	МБУ ДО - ГДЭЦ	Город	Апрель 2024 г.	Участники
14.	Городской творческий конкурс «Я – житель Екатеринбурга»	МАДОУ детский сад № 81 в рамках пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург»	Город	Июнь 2024 г.	1,3 место
15.	Конкурс детских рисунков "Все о профилактике гриппа"	Центральные Екатеринбургские отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Город	Октябрь 2024 г.	Участники
16.	Всероссийский художественный конкурс для детей «Белка – лесная хозяйка», посвященный Международному Дню защиты белок	АНО «БЕЛКОСПАС»	Всероссийский	Декабрь, 2024 г.	Участники
17.	Районный фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Легкая промышленность»	МАДОУ – детский сад № 165	Район	Декабрь, 2024 г.	Финалисты
18.	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Туристско-краеведческое направление»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», МАДОУ детский сад № 163	Район	Декабрь, 2024 г.	Финалисты

С 2024 г. МАДОУ детский сад № 163 является организатором Районного Фестиваля профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» в «Туристско-краеведческом направлении» (профессии: геолог, экскурсовод, др.). Мероприятие проводится с целью создания благоприятных условий для ознакомления дошкольников с профессиями экскурсовода и геолога, расширения кругозора, развития интеллектуальных, эмоционально-личностных и творческих способностей, а

также популяризации сферы туризма и краеведения. Мероприятие реализуется МАДОУ детский сад № 163 при поддержке ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

На базе МАДОУ детский сад № 163 открыт логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии речи воспитанников;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 г. на логопедический пункт было зачислено 13 человек, 2 из них ОНР, 11 – ФФНР.

Инновационная деятельность в детском саду.

С целью повышения качества образования в МАДОУ детский сад № 163 организована работа инновационных площадок различного уровня:

-Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Технологии эффективной социализации» до 31.12.2025. Основание - Приказ НИИ ДО "Воспитатели России" от 26.05.2023 № 107 "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России";

- Городская пилотная площадка «Азбука. Екатеринбург» с октября 2024 г. по июнь 2027 г. Основание - Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.10.2024 № 1880/46/36 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2024 № 1491/46/36 «О создании городских пилотных площадок».

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в Детском саду реализуются платные образовательные услуги различной направленности:

- «Школа мяча»;
- «Мультстудия»;
- «Логоритмика»;
- «ИЗО студия»;
- «Основы хореографии».

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие квалификационную категорию и соответствующее образование.

С документами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Платные образовательные услуги» (https://163.tvoysadik.ru/sveden/paid_edu).

В дополнительном образовании задействовано 58 % воспитанников Детского сада. Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах родителей (законных представителей) детского сада;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Раздел 2. «Оценка системы управления учреждением»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Учредителем Детского сада от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. С локальными нормативными актами и дополнительной информацией можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://163.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы» <https://163.tvoyasadik.ru/sveden/document>.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Управляющая система состоит из двух блоков	
I блок Общественное управление	II блок Административное управление, имеющее многоуровневую структуру
Общее собрание работников	I уровень - заведующий детским садом
Педагогический совет	
Совет родителей	II уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Наблюдательный совет	
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	III уровень - воспитатели, специалисты

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в МАДОУ реализуется в режиме развития.

Раздел 3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики (Методическое обеспечение: Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие / Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 440 с. – (Тропинки)). Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Обследование проводилось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	17%	81%	2%
Социально-коммуникативное развитие	25%	71%	4%
Речевое развитие	33%	64%	3%
Познавательное развитие	25%	73%	2%
Художественно-эстетическое развитие	28%	70%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, технология формирования инициативы и самостоятельности, образовательное событие, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, музейная педагогика). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 163 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Детскому саду работают квалифицированные педагоги. Педагогический состав:

- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1.

Из них:

- уровень образования: 50% педагогов с высшим образованием, 50% - среднее профессиональное образование;
- квалификационная категория: 20% педагогов - установлена высшая квалификационная категория, 20% педагогов - установлена первая квалификационная категория, 60% педагогов не имеют квалификационной категории (молодые педагоги или отработавшие в организации менее 2 лет);
- стаж педагогической деятельности: 30 % - менее 5 лет, 10 % - от 5 до 10 лет, 40 % от 10 до 20 лет, 20 % - более 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не менее чем 1 раз в 3 года.

дата	место	тема
------	-------	------

13.02.2024 – 14.02.2024	АНО ДПО «Каменный город»	«Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста», (12 час.)
19.02.2024- 23.02.2024	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 час.)
26.03.2024- 27.03.2024	АНО ДПО «Каменный город»	«Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ», (16 час.)
15.04.2024- 19.04.2024	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 час.)
15.04.2024- 19.04.2024	Всероссийский форум «Педагоги России»	Курс «Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива» (36 час.)
23.10.2024- 11.11.2024	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации, (24 час.)
12.11.2024- 06.12.2024	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	Использование искусственного интеллекта в образовательной организации, (18 час.)

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Коллектив Детского сада в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен.

Методическая работа в детском саду направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса детского сада. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, конкурсы на уровне детского сада.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- детская художественная литература
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 3 МФУ, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: продолжить работу по оснащению детского сада учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. «Оценка материально-технической базы»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание по адресу: ул. Ломоносова, 21а		Здание по адресу: ул. Кировградская, 31	
групповые помещения	4	групповые помещения	3
кабинет заведующего	1	кабинет заведующего	1
методический кабинет	1	методический кабинет	1
музыкально-физкультурный зал	1	музыкально-физкультурный зал	1
кабинет специалистов	1	кабинет специалистов	1
пищеблок	1	пищеблок	1
медицинский блок	1	медицинский блок	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ детский сад № 163 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Также созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методического обеспечения. По реализуемой программе в МАДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Раздел 8. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводился опрос родителей (законных представителей), получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 58%, средней - 67%, старшей - 68% и подготовительных - 79%.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024 г.

(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек / 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек / 2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 60%
1.8.1	Высшая	2 человека / 20%
1.8.2	Первая	2 человека / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 163 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.