Конспект занятия для старшей группы (5-6 лет)

Тема: «Горшочек с фиалками».

 Задачи: формировать умение создавать образ фиалки аппликативным способом, вырезывать цветок по контуру из бумаги квадратной формы, сложенной вчетверо; совершенствовать технические навыки работы с ножницами, бумагой; развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность; воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением фиалок, беседы, чтение стихотворений о комнатных растениях.

Материал: цветной картон, шаблоны, ножницы, бумага сиреневого цвета для фиалок, коричневого для горшочков на каждого ребенка, салфетки желтого цвета для серединки, клей – карандаш, клеенка, салфетки.

Воспитатель: Ребята перед началом занятия нам надо настроится на него.

С Добрым утром глазки,

Вы проснулись?

С Добрым утром щёчки,

Вы проснулись?

С Добрым утром ручки,

Вы проснулись?

С Добрым утром солнце,

Я проснулся!

 Воспитатель: Молодцы!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Подарим свою замечательную улыбку каждому из нас!

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. Отгадав ее, вы поймете, о чем мы будем сегодня говорить.

Загадка:

Живут рядом с нами

В горшочках с поддонцем,

Любят землю и воду,

Воздух и солнце. (Комнатные растения)

Воспитатель:

А для чего люди разводят комнатные растения? (Цветы создают уют, приносят людям радость, обогащают воздух кислородом)

Воспитатель: Все верно ребята. Вы хорошо знакомы с комнатными растениями. Сегодня мы поговорим об одном из очень красивых растений.

Воспитатель:

Вы узнали это растение? Правильно, это – фиалка. Фиалка – это цветущее комнатное растение. Посмотрите, какие лепесточки у фиалки? (Красивые, нежные.) Дети рассматривают комнатное растение – фиалку.

- А какого цвета лепестки? (Фиолетовые.) Посмотрите, на каждом цветочке, 5 лепесточков.

- Какая у цветка серединка? (Желтая.)

- Правильно, у нашей фиалки фиолетовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть белые или розовые цветки. Посмотрите на картинку.

-Что есть еще у фиалки? (Листья, стебель.)

- Какие листья у фиалки? (Зеленые, сочные, опушенные.)

- Какие стебли у фиалки? (Короткие.)

- Чтобы растения так красиво цвели, за ними нужно ухаживать. Давайте вспомним, как это делают? (Поливают лейкой, с листьев смахивают пыль кисточкой, потому что у фиалки опушенные листья, а их протирать нельзя).

- Что у фиалки находится в земле? (Корни.) Корни растений должны дышать, а для этого мы должны рыхлить землю острой палочкой.

- Где живет фиалка? (В горшке.) Какого он цвета может быть? (Коричневого, белого цвета.)

Ребята, я вам предлагаю сохранить красоту этого прекрасного цветка - сделать красивое цветущее комнатное растение из бумаги. Перед вами цветочный горшочек. Мы с вами сделаем фиалку из бумаги и поместим в цветочный горшочек.

Внимательно, посмотрите, как я буду делать фиалку.

Педагог показывает способы изготовления фиалок.

-А теперь создаем композицию на горшочке с листиками – аккуратно намазываем клеем середину фиалки и приклеиваем плотно к стебелькам и листьям в горшочке. Посмотрите, какой получился красивый цветок!

Перед тем, как вы будете делать фиалку, давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши нежные цветки (Руки в вертикальном положении)

Распускают лепестки (Развести пальцы рук)

Ветерок чуть дышит, (Ритмичные движения пальцев рук)

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки (Соединить пальцы вместе)

Тихо засыпают, (Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами)

Головой качают.

Дети приступают к работе.

Рефлексия: Ребята, вы все старались, все молодцы!

- Посмотрите, какие красивые, яркие фиалки у вас получились!

Фиалка, принесет вам радостное, весеннее настроение.

Оформление работ на выставку!!!



