**Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе**

**«Полет в космос»**

**Цели:** формировать умение детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать.

**Задачи:**

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;

- учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем;

- развивать мелкую моторику рук;

- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

**Материалы для работы:**

Картон, готовые детали ракеты из цветной бумаги, клей, кисть с жесткой щетиной, тряпочка-промокашка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться?

**Дети:**

- В Африку?

- На море?

- В лес?

**Воспитатель:**Молодцы ребята, мы обязательно побываем с вами в разных места. А давайте, сегодня все вместе отправимся в космос!

Скажите пожалуйста, а на чем же мы можем туда отправиться?

Я вам помогу, послушайте загадку:

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

**Дети:** Ра-ке-те!

**Воспитатель:**Правильно, ребята, в космос можно полететь на ракете.

Как же называют людей, которые летают в космос?

**Дети:** Ракетчики.

Летчики.

Космонавты.

**Воспитатель:** Да! Правильно, космонавты.

Как вы думаете, какими должны быть космонавты?

**Дети:**Большими.

Сильным.

Здоровыми.

Смелыми.

**Воспитатель:** Конечно!

Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно? Нет? А с чего же тогда? Что для этого надо делать?

**Дети:** Хорошо кушать.

Делать зарядку.

Качать мускулы.

**Воспитатель:**Вы совершенно правы.

Ну и мы тогда начнем с зарядки:

Становитесь удобно, чтоб друг другу не мешать. Готовы?

**Дети:**Да!

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | Космонавты, начинайте, руки, ноги разминайте:  Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.  Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.  Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,  Сели тихо и легко. |
| Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами.  Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты.  Давайте мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету. | |

**Воспитатель:** Перед вами ребята, материалы, с помощью которых мы будем делать ракету. Перечислите их пожалуйста.

**Дети:** Клей.

Кисточка.

Картон.

Тряпочка-промокашка.

Цветная бумага.

**Воспитатель:**Молодцы!

Посмотрите внимательно, какие геометрические фигуры из цветной бумаги лежат перед вами?

**Дети:** Прямоугольник, треугольники, круг.

**Воспитатель:** Замечательно!

А теперь нам надо сконструировать ракету из этих деталей.

Возьмите пожалуйста лист картона, и расположите на нем эти фигуры так, чтоб получилась ракета.

Синий прямоугольник – это корпус ракеты, большой треугольник – носовая часть ракеты, круг – иллюминатор, два красных треугольника – основание. Получается?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Очень хорошо. Что теперь нам надо сделать, чтоб ракет у нас не рассыпалась на детали?

**Дети:**Наклеить, с помощью клея и кисточки.

**Воспитатель:**Правильно. С какой фигуры мы начнем?

**Дети:** с прямоугольника.

**Воспитатель:** Конечно, так как это у нас корпус ракеты. Приступайте.

Наносим клей равномерно, и аккуратно приклеиваем прямоугольник на картон по центру. Излишки клея вытираем тряпочкой-промокашкой. Получается?

**Дети:** Да.

Посмотрите, как у меня получилось.

**Воспитатель:**Хорошо. Молодцы. Какую фигуру мы приклеим следующей?

**Дети:** Большой треугольник.

**Воспитатель:** Треугольник – это носовая часть ракеты. Не торопитесь, аккуратно наносим клей и приклеиваем деталь с помощью тряпочки-промокашки.

*Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой, клеем и тряпочкой-промокашкой.*

**Воспитатель:** Хорошо,какую деталь мы приклеим следующей?

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** Совершенно верно, аккуратно наносим клей на обратную сторону круга и приклеиваем деталь с помощью тряпочки-промокашки.

Какие детали у нас остались?

**Дети:** Красные треугольники.

**Воспитатель:** Правильно. Красные треугольники – это основание ракеты. Их тоже надо приклеить. Аккуратно наносим клей на обратную сторону фигуры и приклеиваем деталь справа и слева от корпуса ракеты, с помощью тряпочки-промокашки.

**Дети:**

Я все!

У меня получилось!

Посмотрите у меня!

**Воспитатель:** Молодцы! Из ваших прекрасных работ, мы можем устроить замечательную выставку.

*Читает стихотворение:*

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех землян,

Всех ребят из разных стран!