Тема № 5 Буква Д/д

Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»

Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.)

Книга «Азбука. Екатеринбург» стр.14/15., тетради в клеточку, цветные карандаши, распечатанные листы с заданиями, альбомные листы, для выкладывания буквы «Д»: наборы геометрических фигур, счетные палочки, камешки марбл, пробки, нитки, карта города, фото Дендрологического парка, фото домов воспитанников, конструкторы различного типа.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Рассматривание букв: заглавной и строчной.	<p>Педагог знакомит детей с согласным звуком [Д], [Д'] и графическим образом буквы Д. Педагог закрепляет во время занятия правильно давать акустико-артикуляционную характеристику звуков [Д], [Д'].</p> <p>Во время занятия педагог формирует навыки звукового анализа, через составление схем к словам с данным звуком.</p> <p>Педагог развивает связную речь, умение использовать в речи распространённые предложения, навыки словообразования прилагательных от существительных, а также фонематический слух, мелкую и общую моторику, речевое дыхание и силу голоса.</p> <p>Во время занятий дети учатся определять месторасположение звука в словах, придумывают слова на заданную букву.</p> <p>Педагог воспитывает интерес к занятию, любознательность и уверенность в себе.</p> <p>Стихи: День Дождит. Драже-Дождинки Дарит Дождь Дружочку Димке. Маршалова Т. *****</p> <p>Букву Д на дне пруда Отыскали РАКИ. С той поры у них беда: То и дело ДРАКИ. Шибает А. *****</p> <p>Дятел носом-долотом Дуб долбил и строил дом. Деревянный, тёплый дом, Долго жить он будет в нём! Пунько Н. ****</p> <p>Буква Д — просторный Дом. В нем тепло, уютно в нем. Там живут игрушки Куклы и зверушки. Зеленая К.</p>	<p>Рассматривают букву, обводят пальчиком буквы, слушают педагога, раскрашивают букву в рабочей тетради, выкладывают букву из камешков марбл и счетных палочек</p>

2	Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы.	<p><i>Педагог читает стихотворение</i> <i>На поляне дом стоит,</i> <i>Ну а к дому путь закрыт.</i> <i>Мы ворота открываем,</i> <i>В этот домик приглашаем.</i></p> <p>Определите, какой первый звук слышится в названиях этих картинок (картинки). - Какое слово у вас получилось? (ДОМ) - Какой звук первый в слове дом? Встали, игра «Договори словечко» (мяч) - Я начинаю слово, а вы заканчиваете его слогом «ДА» и называете слово целиком ПОМА..., НАГРА..., ПОБЕ..., ПОГО..., КОМАН..., ГИРЛЯН..., СЕКУН... «ДЫ»: ПОХО..., НАРЯ..., СНАРЯ...</p>	Дети рассматривают картинки, слушают педагога, отвечают на вопросы, определяют количество слогов в слове.
3	Рассматривание цветной иллюстрации к ключевому слову.	<p>Буква Д – высокий дом. В этом доме мы живем (картинка) - На что похожа буква Д? - Из скольки элементов состоит буква Д? (из шести) - У вас на столе лежат карточки. Возьмите их. - Наша буква Д сломалась. Допишите букве недостающий элемент. (карточки)</p>	Рассматривают иллюстрации, отгадывают загадки, считают элементы в букве, дописывают недостающий элемент у буквы.
4	Работа с текстом. Слушание текста и ответы на вопросы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой самый известный дом в центре Екатеринбурга ? 2. Кто построил этот сказочный красивый дом? 3. В каком году дом был построен ? 4. Опишите как выглядит этот дом ? 5. На берегу какого водоема находится этот дом ? 6. Что в настоящее время находится в этом доме ? 	Слушают педагога, отвечают на вопросы, анализируют текст, делают выводы.
5	Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова)	<p>Педагог обращает внимание детей на зашумленные изображения.</p> <p>Педагог задает вопрос о том, где в нашем городе можно их можно встретить.</p> <p>Педагог предлагает выделить цветом каждое изображение и соотнести его со словами.</p> <p>Педагог предлагает определить место буквы Д в каждом из предложенных слов.</p> <p>Педагог предлагает привести свои примеры слов с буквой Д.</p>	<p>Дети обсуждают какие зашумленные изображения они нашли.</p> <p>Дети участвуют в групповом обсуждении, высказывают все идеи и мнения, исходя из личного опыта и знаний.</p> <p>Дети выполняют задание в рабочей тетради.</p> <p>Дети выполняют задание устно, высказывая свои варианты.</p> <p>Дети выполняют задание устно, высказывая свои варианты.</p>
6	Выполнение заданий с лабиринтами	Педагог обращает внимание детей на изображения памятника «Друзья».	Дети отвечают на вопрос.

	или заданиями на установление соответствия	<p>Актуализирует знания детей об этом памятнике.</p> <p>Педагог рассказывает детям о памятнике «Друзья»: история создания, что он символизирует.</p> <p>Педагог обращает внимание на изображения животных, уточняет их названия. Предлагает определить место буквы Д в названии этих животных.</p> <p>Педагог предлагает установить соответствие: каких из представленных животных можно встретить в нашем зоопарке и раскрасить их.</p>	<p>Дети слушают, задают вопросы.</p> <p>Дети выполняют задание устно, высказывая свои варианты.</p> <p>Дети выполняют задание устно, высказывая свои варианты. Затем графически в рабочих тетрадях.</p>
7	Описание примеров из личного опыта.	<p>Педагог рассказывает о своем посещении Дендрологического парка, подкрепляя рассказ презентацией или фото материалами.</p> <p>Педагог предлагает детям поделиться впечатлениями, какую из достопримечательностей Екатеринбурга на букву Д они посещали.</p>	<p>Дети слушают, задают вопросы.</p> <p>Дети делятся своим личным опытом, слушают рассказы друг друга.</p>
8	Рефлексия.	<p>Педагог предлагает вспомнить с какой буквой познакомились, какой деятельностью занимались.</p> <p>Педагог предлагает детям поделиться мнением, что понравилось, что было интересно, что вызвало затруднение.</p> <p>Педагог предлагает выбрать изображение соболя, соответствующее настроению</p>	<p>Дети отвечают на вопрос, выслушивают ответы других.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, выслушивают ответы других.</p> <p>Дети выполняют задание в рабочей тетради.</p>

Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой:

	Действия	Деятельность педагога/родителя	Деятельность детей	Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.)
1	Разгадывание загадок	<p>Жил да был весёлый гном, Он в лесу построил ... (дом). Рядом жил поменьше гномик, Под кустом он сделал ... (домик). Самый маленький гномишко Под грибом сложил ... (домишко). Старый, мудрый гном - гномище Выстроил большой ... (домище). Был он стар и был он сед И большой был ... (домосед). А за печкой, за трубой Жил у гнома ... (домовой) Очень строгий, деловитый, Аккуратный ... (домовитый), Мох, калину, зверобой - Всё из леса нёс ... (домой). Есть любил он суп вчерашний, Пил он только квас ... (домашний). Вечером привык встречаться Гном с любимым ... (домочадцем) - Вместе посмотреть кино, Поиграть с ним в ... (домино). Каждый день соседи-гномы Навещали деда ... (дома), Всех встречал радушно гном, Все любили этот ... (дом). Жил да был весёлый гном, Он в лесу построил ... (дом). Рядом жил поменьше гномик, Под кустом он сделал ... (домик). Самый маленький гномишко Под грибом сложил ... (домишко). Старый, мудрый гном - гномище Выстроил большой ... (домище). Был он стар и был он сед И большой был ... (домосед). А за печкой, за трубой Жил у гнома ... (домовой) Очень строгий, деловитый, Аккуратный ... (домовитый), Мох, калину, зверобой - Всё из леса нёс ... (домой). Есть любил он суп вчерашний, Пил он только квас ... (домашний). Вечером привык встречаться Гном с любимым ... (домочадцем) - Вместе посмотреть кино, Поиграть с ним в ... (домино). Каждый день соседи-гномы Навещали деда ... (дома), Всех встречал радушно гном, Все любили этот ... (дом).</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/03/26/intellektualnaya-igra</p>	Отгадывание	

2	Заучивание скороговорок и	<p>Дятел дуб долбил, да не додолбил. Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел. Дятел дерево долбит, день-деньской кору дробит. Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб. Дарья дарит Дине дыни. Дед Данила делил дыню: дольку Диме, дольку Дине. Дятел выдолбил дупло, дятлу в том дупле тепло. Дятел, дятел-мой приятель, дуб долбит, как долотом. Помоги мне, дядя дятел, для скворцов построить дом. Дятел очень деловит: дятел дерево долбит: достаёт из-под коры он личинок мошкары. Дятел дуб долбил, да не додолбил. Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел. Дятел дерево долбит, день-деньской кору дробит. Дятел лечит древний дуб, добрый дятел дубу люб. Дарья дарит Дине дыни. Дед Данила делил дыню: дольку Диме, дольку Дине. Дятел выдолбил дупло, дятлу в том дупле тепло. Дятел, дятел-мой приятель, дуб долбит, как долотом. Помоги мне, дядя дятел, для скворцов построить дом. Дятел очень деловит: дятел дерево долбит: достаёт из-под коры он личинок мошкары. https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2020/01/22/skorogovorki-s-bukvoy-d</p>	Заучивание	Раздаточный материал, печатные скороговорки
3	Пальчиковая гимнастика	<p>Ночью строим из окна. Видим – полная луна. Утром мы возьмём альбом Нарисуем небо в нём.</p> <p>Привезли огромный камень И поставили фундамент. Дом теперь красив на вид Это буква «Д» стоит. Осипова Марина Николаевна</p>	Дети конструируют букву	Камешки Марбл, счетные палочки, ватные шарики
4	Работа родителей с детьми, работа с родителями	<p>Домашнее задание на закрепление буквы Д</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскраска на заданную букву 2. Прописи на заданную букву 	Совместная деятельность ребенка и родителя	Раздаточный материал Распечатанные раскраски и прописи по количеству детей.
5	Альбом «Самые-самые дома Екатеринбурга»	Педагог предлагает детям создать альбом «Самые-самые дома Екатеринбурга»: самый высокий дом, самый низкий дом, самый длинный дом, самый старый дом и т.д.	Совместная деятельность детей и педагога	Материалы для творчества, подбор информации в различных источниках.
6	Улицы на букву Д.	Педагог предлагает детям найти на карте улицы на букву Д (для начала можно ограничиться	Дети работают с картой, составляют	Карта района (города),

		только своим районом, провести сравнение в каком районе улиц на букву Д больше)	список(списки) улиц на букву Д	материалы для записей
7	Конструирование предметов на букву Д	Педагог предлагает детям из различного вида конструктора создать предметы на букву Д (например: дом, дерево, дверь, диван, дудочка).	Дети конструируют индивидуально или совместно друг с другом.	Несколько видов конструкторов
8	Фотовыставка «Дом в котором я живу»	Педагог предлагает провести фото выставку. Каждой из семей воспитанников необходимо сделать фото своего дома. В дальнейшем в группе детям предлагается рассказать какой он дом, в котором ты живёшь. План рассказа можно определить с детьми заранее.	Дети рассказывают о домах, в которых живут.	Фото домов воспитанников.
9	Работа с текстом	<p>Сказка про букву Д.</p> <p>Буква «Д» была похожа на домик. И все вокруг старались поселиться в этом домике. Однажды буква «Д» уснула в лесу среди травки, на солнышке, а когда проснулась, то внутри нее, как в домике, уже сидела птичка и вила себе гнёздышко. Пришлось букве «Д» достать гнёздышко и переложить его на дерево вместе с птичкой.</p> <p>Однажды в букву «Д» залез маленький щенок и уснул, пока она сидела, отдыхала. А когда буква «Д» пошла, а надо сказать, что она очень быстро везде бегала на своих маленьких ножках, переваливаясь с бока на бок, то щенок испугался и завизжал от страха. А буква «Д» тоже испугалась и тоже завизжала от страха. А потом, когда она поняла, что во время отдыха к ней залез щенок, то она и все вокруг очень долго и весело смеялись!</p> <p>Вот такие весёлые истории происходили с буквой «Д».</p> <p>Однажды буква «Д» задумалась о том, как бы ей сделать какое-нибудь слово. И она пошла к букве «А», ведь буква «А» всё знала и должна была ей помочь. И вот буква «Д» пришла к букве «А» и говорит:</p> <p>– Буква «А»! Помоги мне! Мне хочется составить слово, но с какой буквой мне подружить, чтобы получилось слово, я не знаю. Подскажи!</p> <p>– Как? – удивилась буква «А», – ты не знаешь разве самое простое и нужное слово, которое начинается с тебя? Я тебя научу, не расстраивайся. Тебе нужно подружиться со мной.</p> <p>Буквы взяли за руки и вот мальчик (...) стал читать: ДА! ДА! ДА!</p> <p>– Что это за слово? – удивилась буква «Д». – Ах, да! Да это же слово «ДА»! Оно означает согласие! ДА! Когда тебя о чем-нибудь спрашивают, то, если ты согласен, то отвечаешь «ДА», если не согласен, то отвечаешь «Нет»!</p> <p>– Ну теперь ты поняла? – спросила буква «А».</p> <p>– Да! – ответила буква «Д».</p> <p>– Сейчас ты пойдешь гулять?</p> <p>– ДА! – снова ответила буква «Д».</p> <p>– А потом ты придёшь домой и будешь спать-отдыхать?</p> <p>– ДА! – ответила снова буква «Д», ей так понравилось это слово, что она весь вечер потом ходила и всем отвечала только «ДА».</p>	Слушание сказки, анализирования, обсуждение, выводы детей про сказку.	Распечатанный текст сказки.

	<p>И потом довольная, что с неё начинается такое важное слово, пришла домой и легла спать.</p> <p>И снился ей большой дом, рядом дуб, на дубе сидел дятел, который стучал клювом по дереву и говорил: ДА-ДА-ДА! ДА-ДА-ДА! ДА-ДА-ДА!</p> <p>Автор – Дарья Луч</p>		
--	--	--	--