

МАДОУ детский сад № 163

**Мастер – класс
для педагогов
«Педагогические условия развития мелкой моторики
у детей дошкольного возраста.
или
Не мелкие вопросы о мелкой моторике.»**

Авторы: Данилова А.С., воспитатель
Шпакова П.Р. - воспитатель



НЕ МЕЛКИЕ ВОПРОСЫ О МЕЛКОЙ МОТОРИКЕ

или



Что такое «мелкая моторика»?

Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении **мелких** и **точных** движений кистями и пальцами рук и ног.

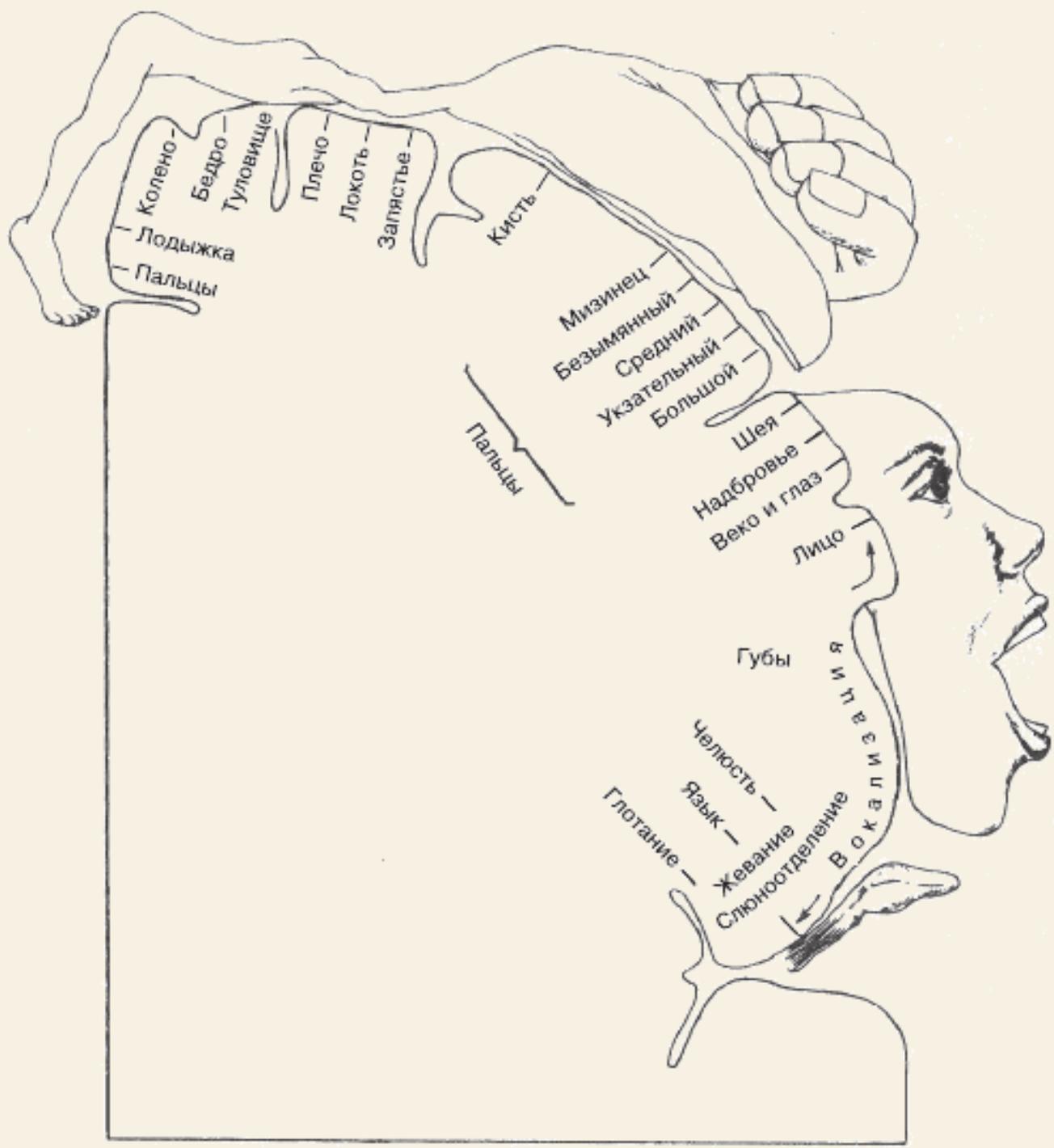
Мелкая моторика - это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

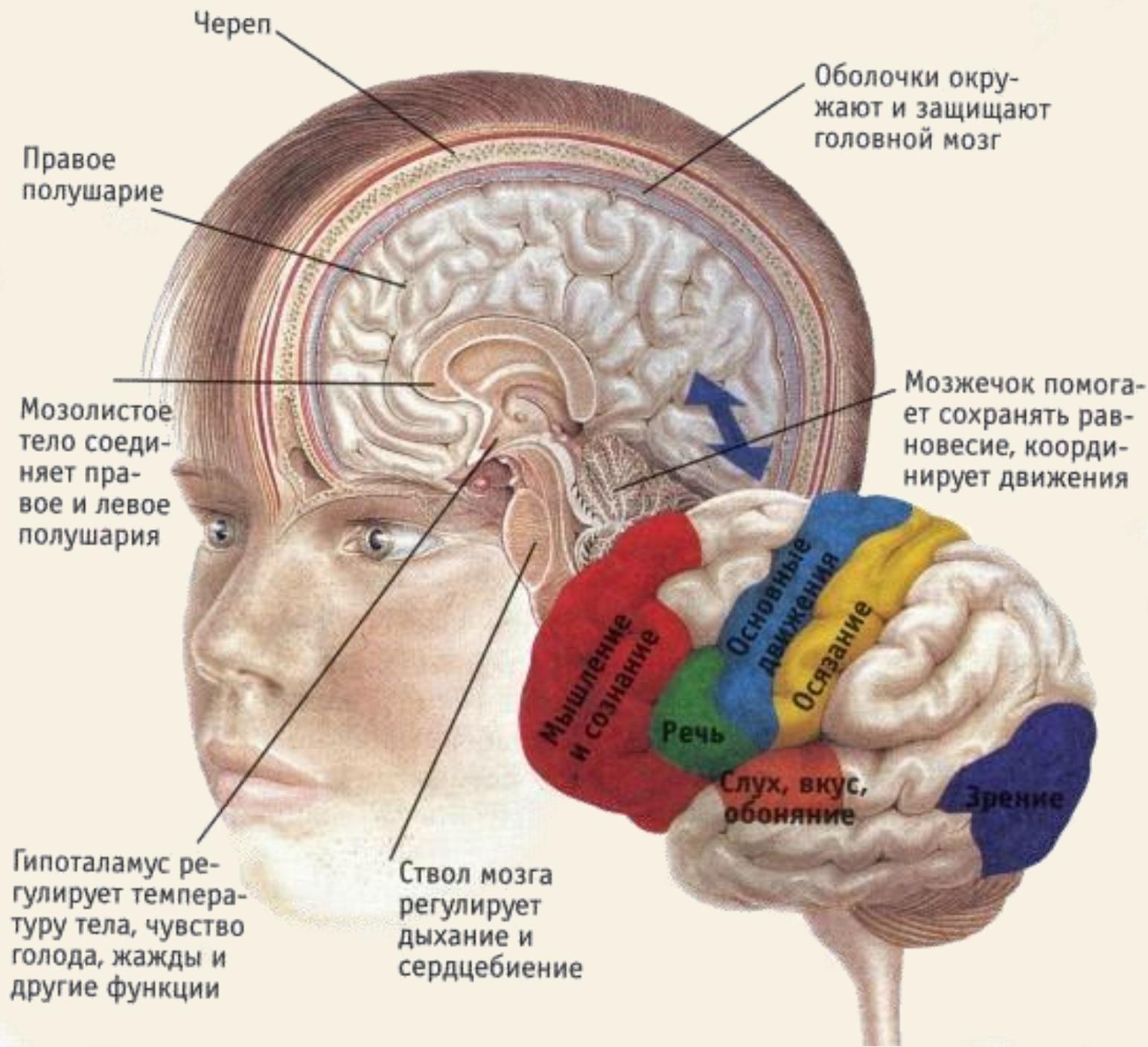
Мелкая моторика - это сложное и слаженное взаимодействие нервной, мышечной, костной и зрительной систем в выполнении мелких и точных движений кистями рук и пальцами ног.

Мелкая моторика - это движения, осуществляемые мелкими мышцами человеческого тела, способность выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Мелкая (тонкая) моторика - движение мелких мышц тела, способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной.





От развития мелкой моторики зависит

формирование
основных практических
умений ребенка



От развития мелкой моторики

зависит



развитие речи



От развития мелкой моторики

зависит

развитие
интеллектуальных
способностей,
внимания, памяти,
мышления,
воображения



- ❑ **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- ❑ **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**
- ❑ **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»**
- ❑ **Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»** (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»)
- ❑ **Письмо Минобрнауки России от 17.11. 2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях»**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

анализ собственной педагогической деятельности

изучение теории вопроса и передового педагогического опыта

анализ методической литературы

изучение и применение современных подходов и педагогических технологий

посещение семинаров, мастер-классов

участие в конкурсах, фестивалях, сетевых сообществах

обмен опытом и презентация собственных достижений

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

развивающая предметно-пространственная среда

центр природного материала

центр двигательной активности

центр театр

центр тренажеров

центр настольные игры

центр продуктивной деятельности

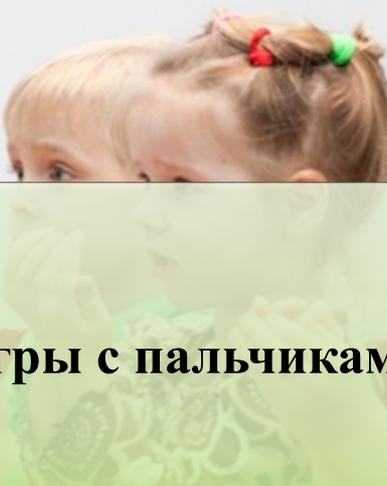
центр строительства

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

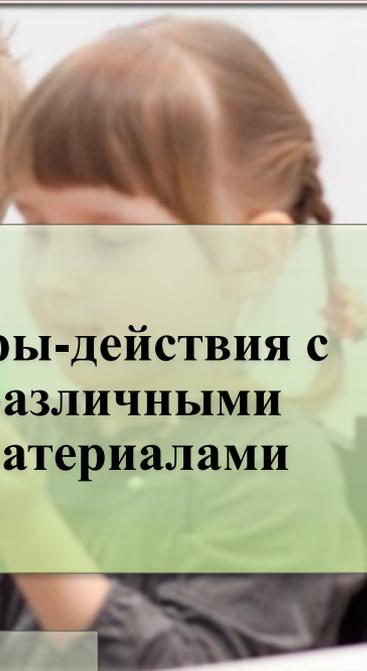
образовательная деятельность с детьми в режимных моментах



самообслуживание



игры с пальчиками



игры-действия с
различными
материалами



игры-действия с
тренажерами



массаж пальцев и
кистей рук



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

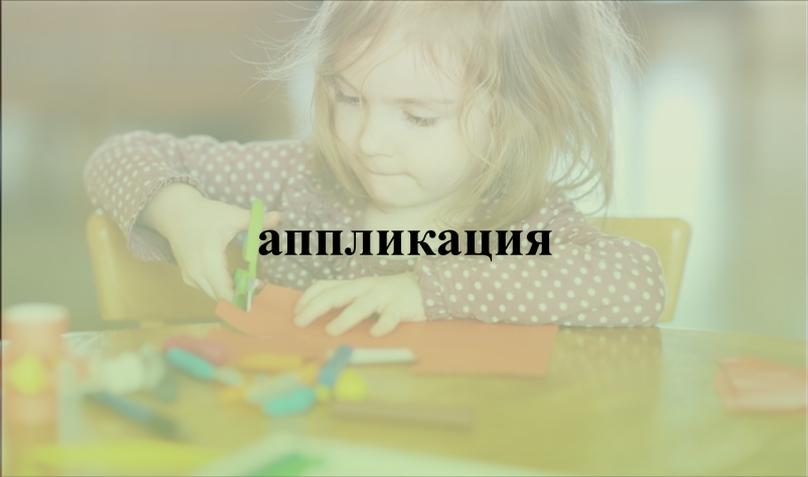
образовательная деятельность с детьми в непосредственно образовательной деятельности



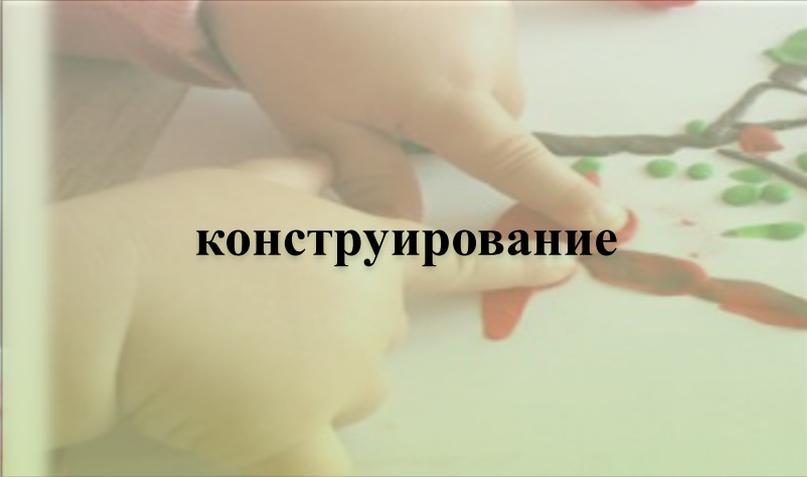
рисование



лепка



аппликация



конструирование

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

сотрудничество и взаимодействие с родителями

(законными представителями)

повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей): круглый стол, мастер-классы, консультации и т.п.

участие в воспитательно-образовательном процессе

участие в создании и обогащении предметно-развивающей среды



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

взаимодействие педагогов





**Спасибо за
сотрудничество!**

