

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

620042, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 21А, тел.: (343) 300-15-40, 300-15-41
620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31, тел.: (343) 300-66-56, факс: (343) 300-66-56
официальный сайт: www.163.tvoysadik.ru e-mail: mdou163@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 163
(протокол от 27 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 163
М.В. Богданова
Приказ от 27.03.2026 № 39



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 163 за 2025 год**

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163

Краткое наименование: МАДОУ детский сад № 163

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Заведующий: Богданова Мария Вячеславовна

Лицензия на образовательную деятельность: от 03 марта 2015 г. № № Л035-01277-66/00195237

Юридический адрес: 620042, г. Екатеринбург ул. Ломоносова, 21а.

Телефон: (343)300-15-40; (343)300-15-41; (343)300-66-56

Факс: (343)300-66-56

График работы: пятидневный; понедельник - пятница с 7:30 ч. до 18:00 ч.; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов.

Адрес электронной почты: mdou163@eduekb.ru

Адрес сайта: <http://163.tvoysadik.ru>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163 (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Детский сад размещен в двух зданиях:

1 здание расположено по адресу: 620042, г. Екатеринбург ул. Ломоносова, 21а; основано в 1959 году, открыто после капитального ремонта в 2014 году, общей площадью 620,5 кв.м. Проектная наполняемость на 95 мест.

2 здание расположено по адресу: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 31; основано в 1953 году, открыто после капитального ремонта в 2015 году, общей площадью 566,1 кв.м. Проектная наполняемость на 75 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 163» с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического планирования. «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 163» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С содержанием основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами педагогов можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» <http://163.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной МАДОУ на основе ФАОП (Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022). С содержанием адаптированной образовательной программы можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» <http://163.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Фактическая наполняемость – 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет на 31 декабря 2025 года.

Здание на ул. Ломоносова, 21а – 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Группа смешанного возраста (3-4/4-5 лет)	6/17
1	Группа смешанного возраста (4/5-5-6лет)	6/20

1	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 (8) лет)	25
1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	14

Здание на ул. Кировградская, 31 – 3 группы общеразвивающей направленности

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	20
1	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 (8) лет)	12
1	Младшая группа (3-4 года)	23

Педагоги Детского сада вели активную работу с одаренными воспитанниками, вовлекая их в конкурное движение. В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
февраль	Конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша» (в рамках реализации гражданско-патриотического проекта «Наследники России»)	Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	Районный	13.02.2025	Диплом лауреатов III степени
февраль	Районный фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Стилист - визажист»	МБДОУ 399	Районный	19.02.2025	Финалисты
февраль	Конкурс чтецов, посвященный году защитника Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Организатор МАОУ СОШ 113	СОШ	28.02.2025	Грамоты за 1,2,3 место
март	Районный фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Техническое направление»	МАДОУ - детский сад № 395	Районный	20.03.2025	3 место
март	Городской	Дворец	Районный	27.03.2025	диплом 1

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
	фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Одаренность и технологии, ТалантФест			место 11 детей
март	Районный этап городского Фестиваля "Здоровье» -2025	Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга	Районный	28.03.2025	участники
апрель	Конкурс мультфильмов и демонстрационный ролик «Память поколений» муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга	МАДОУ детский сад № 505	Городской	07.04.2025 - 30.04.2025	Диплом 3 место
апрель	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театральная весна»	КЦ "Эльмаш" г. Екатеринбург	Всероссийский	19.04.2025	Диплом лауреата II степени
апрель	ПВ Областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сыны России»	МАУК "КЦ "Стрела"	Областной	24.04.2025	Диплом лауреата 2 степени
апрель	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «СМИ и издательское дело»	журналисты	Районный	апрель	Финалисты
май	Открытый областной фестиваль-конкурс патриотической песни "ГОЛОС РОДИНЫ - ГОЛОС РОССИИ"	ГБПОУ Свердловской области "Свердловский мужской хоровой колледж"	Областной	май	Диплом 1 степени,
Май	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Библиотека № 2 БЦ "Екатеринбург"			

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
Районный	29.04.25-12.05.2025	Диплом победителя			
Май	Районный творческий конкурс «Открытие к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Орджоникидзевская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Районный	30.05.2025	Диплом победителя, 3 место
сентябрь	II Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» https://irzar.ru/festival-pedagogicheskikh-praktik	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва	Федеральный	10.09.2025-05.10.2025	Сертификат участника
сентябрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ»: столярное дело	МБДОУ «Надежда», филиал № 551	Районный	23.09.2025	Финалисты
октябрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ». Химическая промышленность	МБДОУ № 399	Районный	02.10.2025	Финалисты
октябрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» ЖКХ	МБДОУ № 168	Районный	21.10.2025	Финалисты
октябрь	Городской конкурс-фестиваль "По улицам города Екатеринбурга"	МБДОУ «Надежда», филиал № 551	Муниципальный	06.10 -27.10 25.11.25	Лауреат, специальная номинация «Вдохновение детской прогулки»
октябрь	Общегородской	Территориальный	Муниципальный	06.10 - 15.10	Участники

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
	ежегодный конкурс творческих работ "Все о профилактике гриппа"	ый отдел Роспотребнадзора Свердловской обл.	ный	отбор 15.10-24.10 -финал	, сертификаты
октябрь	Просветительская акция «Книжкины секреты», "Щедрая осень - 2025"	Информационный интеллектуальный центр – Научная библиотека (далее – ИИЦ-НБ), ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Муниципальный	27.10-02.11,	Сертификат участника
октябрь	Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	Министерство транспорта Российской Федерации, ГУОБДД МВД России, Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Национальные приоритеты» и платформа Учи.ру при поддержке национального проекта «Инфраструктура для жизни».	Федеральный	до 26.10.2025	Дипломы участником
октябрь	Дистанционный конкурс «Достопримечательности знакомые и незнакомые»				
для педагогов муниципальных дошкольных образовательных	МБДОУ-детский сад №5 Адрес проведения Мероприятия г. Екатеринбург, ул. Заводская, д.32-А	Муниципальный	с 01.10.2025 г. по 14.10.2025г Итог 01.12.25	2 место, диплом	

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
организаций города Екатеринбурга, участников Городской пилотного проекта "Азбука. Екатеринбург"					
ноябрь	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных образовательных программ" Работа: ДПО "Юные волшебники"	Международный центр образование и педагогики	Федеральный	3 ноября	1 место
ноябрь	Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	Международный центр образование и педагогики	Федеральный	3 ноября	1 место
ноябрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников "ОРДЖО_ФЕСТ" Кулинария	МБДОУ № 392	Районный	03.11-09.11 Финал - 07.11.5	финалисты
ноябрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ»: краеведение	МАДОУ № 163	Районный	20.11.- 21.11.25	финалисты
ноябрь	Поэтический фестиваль для детей "Азбука. Екатеринбург"	МБДОУ № 244	Муниципальный	01.11-20.11 отборочный этап 21.11-23.11 заключительный 21.11-30.11.25	финалисты, сертификат, стихи размещены в сборнике стихов
декабрь	Районный Фестиваль профессий для дошкольников	МБДОУ «Надежда», филиал № 576	районный	финал 16.12.25	финалисты

№ п/п	Мероприятия	Организатор конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результат
	"ОРДЖО_ФЕСТ". Малярное дело				
декабрь	Фестиваль семейных путешествий "К сердцу Урала"	МБДОУ № 7	Городской	01.12-19.12.25 заявка 22.12-30.12 отборочный 28.01.26 заключительный	Победитель и

МАДОУ детский сад № 163 является организатором Районного Фестиваля профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» в «Туристско-краеведческом направлении» (профессии: геолог, экскурсовод, др.). Мероприятие проводится с целью создания благоприятных условий для ознакомления дошкольников с профессиями экскурсовода и геолога, расширения кругозора, развития интеллектуальных, эмоционально-личностных и творческих способностей, а также популяризации сферы туризма и краеведения. Мероприятие реализуется МАДОУ детский сад № 163 при поддержке ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

МАДОУ детский сад № 163 является организатором Районного этапа Городского Фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп». Мероприятие проводится с целью создания благоприятных условий для развития творческих способностей у воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Основные направления фестиваля: вокал, хореография, инструментальное творчество.

Инновационная деятельность в детском саду.

С целью повышения качества образования в МАДОУ детский сад № 163 организована работа инновационных площадок различного уровня:

-Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Технологии эффективной социализации». Основание - Приказ НИИ ДО "Воспитатели России" от 26.05.2023 № 107 "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России";

- Городская пилотная площадка «Азбука. Екатеринбург» с октября 2024 г. по июнь 2027 г. Основание - Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.10.2024 № 1880/46/36 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2024 № 1491/46/36 «О создании городских пилотных площадок». В 2025 году успешно реализовано 10 исследовательских проектов, из них 90 % с участием педагогов: «Буква Б - Белая башня», «Буква В - Вокзал», «Буква Г - Гимназия», «Буква Е -Ель», «Буква Ж – Животный мир», «Буква М- Метро», «Буква Л – улица Ломоносова», 30 % с участием родителей (законных представителей): «Буква Д – Дельфинарий, «Буква З - Зоопарк», «Буква Й - Музей Верхней Пышмы».

- Городской проект по профориентации детей дошкольного возраста "Детский атлас профессий" Распоряжение администрации города Екатеринбурга Департамента образования от 21.10.2025 № 1830/46/36 "О реализации городского проекта по профориентации...", Распоряжение Администрации города Департамента образования от 19.12.2025 № 2437/46/36 "Об утверждении перечня МДОО - участников городского проекта."

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в Детском саду реализуются платные образовательные услуги различной направленности:

- «Школа мяча»;
- «ИЗО студия «Волшебная кисть»;
- Театральная студия
- «Логоритмика»;
- «Основы хореографии»
- «Творческая мастерская»
- «Цветные ладошки»
- «Подготовка к школе»
- Студия Конструирования

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие квалификационную категорию и соответствующее образование.

С документами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Платные образовательные услуги» (https://163.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu).

В дополнительном образовании задействовано более 65 % воспитанников детского сада. Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах родителей (законных представителей) детского сада;
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Раздел 2. «Оценка системы управления учреждением»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Учредителем Детского сада от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. С локальными нормативными актами и дополнительной информацией можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://163.tvoysadik.ru/sveden/struct>

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы» <https://163.tvoysadik.ru/sveden/document>.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Управляющая система состоит из двух блоков	
I блок Общественное управление	II блок Административное управление, имеющее многоуровневую структуру
Общее собрание работников	I уровень - заведующий детским садом
Педагогический совет	
Совет родителей	II уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Наблюдательный совет	
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	III уровень - воспитатели, специалисты

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в МАДОУ реализуется в режиме развития.

Раздел 3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики (Методическое обеспечение: Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие / Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 440 с. – (Тропинки)). Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	17%	81%	2%
Социально-коммуникативное развитие	25%	71%	4%
Речевое развитие	33%	64%	3%
Познавательное развитие	25%	73%	2%
Художественно-эстетическое развитие	28%	70%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, технология формирования инициативы и самостоятельности, образовательное событие, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, музейная педагогика). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 163 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Детском саду работают квалифицированные педагоги. Педагогический состав:

- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1.

Из них:

- уровень образования: 50% педагогов с высшим образованием, 50% - среднее профессиональное образование;
- квалификационная категория: 40% педагогов - установлена высшая квалификационная категория, 20% педагогов - установлена первая квалификационная категория, 40% педагогов не имеют квалификационной категории (молодые педагоги или отработавшие в организации менее 2 лет);
- стаж педагогической деятельности: 30 % - менее 5 лет, 10 % - от 5 до 10 лет, 40 % от 10 до 20 лет, 20 % - более 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не менее чем 1 раз в 3 года.

дата	место	тема
03.02.2025	Методическое онлайн-совещание для заведующих, заместителей заведующих / старших воспитателей, педагогов дошкольных организаций г. Екатеринбурга на тему «Диагностика речевого развития воспитанников ДОО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
03.02.2025-06.03.2025	Курс повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
11.02.2025	Методическая встреча участников лаборатории активных дошкольников для педагогов ДОО на тему «Комплексный подход к развитию функциональной грамотности дошкольников: интеграция различных направлений»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
10.03.2025	Вебинар «Активные методы обучения	Международный образовательно-

	на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	просветительский портал «МЦОиП онлайн»
14.04.2025-18.04.2025	Сопровождение обучения детей участников СВО, 36 час.	АНОДО «ЛингваГова» «Педагоги России: инновации в образовании», г Екатеринбург
16.04.2025-25.05.2025	"Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательных конструкторов, 16 апреля по 25 мая 2025, 72 часа.	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов
12.07.24 - 09.07.25	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, 72 час.	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Коллектив Детского сада в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий на 2025 год выполнен. Два педагога в 2025 году успешно прошли процедуру аттестации, из которых 1 педагог - на высшую квалификационную категорию и 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса детского сада. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, конкурсы на уровне детского сада.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Приобретено игровое оборудование для всех возрастных групп (от 1,5 до 7 лет): лото, кубики, танграм, шнуровки, куклы, матрешки, пирамидки, костюмы для сюжетно-ролевых игр, различные виды конструктора (лего, магнитный конструктор конструктор деревянный «Сказки» и т.д), игрушки «автомобили», игры настольно-печатные, пазлы, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 3 МФУ, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: продолжить работу по оснащению детского сада учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. «Оценка материально-технической базы»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание по адресу: ул. Ломоносова, 21а		Здание по адресу: ул. Кировградская, 31	
групповые помещения	4	групповые помещения	3
кабинет заведующего	1	кабинет заведующего	1
методический кабинет	1	методический кабинет	1
музыкально-физкультурный зал	1	музыкально-физкультурный зал	1
кабинет специалистов	1	кабинет специалистов	1
пищеблок	1	пищеблок	1
медицинский блок	1	медицинский блок	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2025 г. для обеспечения доступности образовательной среды в ДОУ были закуплены переносные пандусы, индукционная петля, оборудована автостоянка для инвалидов. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году, были получены 93 балла, что соответствует оценке «отлично».

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ детский сад № 163 находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Также созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методического обеспечения. По реализуемой программе в МАДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Раздел 8. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводился опрос родителей (законных представителей), получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 62%, средней - 67%, старшей - 68% и подготовительных - 79%.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2025 г.

(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человека/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /

		2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 60%
1.8.1	Высшая	4 человека / 40%
1.8.2	Первая	2 человека / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 163 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.